

2019

Pedagogisch beleidsplan



Esther Putter, directrice
Kinderopvang Buitenspeelen
4-11-2019

Voorwoord

Mijn carrière in de kinderopvang begon in 1994, als pedagogisch medewerker. Van daaruit groeide ik steeds verder in verschillende functies en werd ik uiteindelijk manager. Maar die groei had ook een keerzijde. Ik voelde mij op een gegeven moment enorm verwijderd van waar het voor mij om draait: een goede basis voor het kind. Dat was voor mij een teken om er even tussenuit te gaan, om te bedenken waar mijn passie ligt en wat ik daar mee wil doen. Op dat moment - het juiste moment - kwam Natuurfontein op mijn pad, waar ik weer terugkwam bij de basis: het kind. Of beter gezegd: het kind in de natuur en buitenleven. Want wat was dat een verademing, kinderen die weer kind kunnen zijn in de natuur. Mijn passie voor het vak laaide weer op en ik heb twee jaar met heel veel plezier op de groep gewerkt.

Maar ik had nog een andere droom: met mijn gezin naar het oosten van Nederland verhuizen. In juli 2017 kwam deze droom dubbel en dwars uit. We zijn verhuisd naar Oldenzaal en ik kon hier als franchise van Natuurfontein mijn eigen BSO starten. Ik vond daarvoor een fijne plek bij Kinderboerderij NME de Höfte. Buiten, met dieren en mét geweldige speelplekken voor kinderen. Meer viel er niet te wensen...

Of toch wel. Ik merkte dat ik meer en meer mijn eigen visie op kinderopvang ontwikkelde en besloot daarom om afscheid te nemen van Natuurfontein en verder te gaan als Kinderopvang Buitenspelen.

Ik wil op deze plek alle werkgevers bedanken die ervoor hebben gezorgd dat ik mijn eigen visie heb kunnen ontwikkelen - in het bijzonder Natuurfontein en Kidswereld.

Esther Putter

Directrice Kinderopvang Buitenspelen
Pedagogisch medewerker en kindercoach

Inleiding

In dit pedagogisch beleidsplan beschrijven we de werkwijze die we bij Kinderopvang Buitenspelen in het dagelijks leven met de kinderen naleven. We vinden het belangrijk dat ouders deze werkwijze leren kennen, net als de visie waarop deze gebaseerd is. Zo kunnen zij beoordelen of onze manier van werken bij hun eigen ideeën past. Daardoor kunnen zij een gefundeerde keuze maken voor het al of niet plaatsen van hun kind in onze opvang. Tevens geeft dit beleidsplan onszelf houvast in het werken met de kinderen.

In dit beleidsplan vertellen we onder meer waarom buiten in de natuur zijn zo belangrijk is en waarom dit verweven is in onze manier van werken. Veel zaken - zoals de keuze in speelplekken, medewerkers, speelgoed, organisatie en samenwerking met ouders - vinden hun basis in ons pedagogisch beleid.

Om het pedagogisch beleid leesbaar te houden en om ervoor te zorgen dat dit plan als naslagwerk gebruikt kan worden, hebben we gekozen voor de volgende opbouw. Elk hoofdstuk is zo ingedeeld dat de naam van het hoofdstuk bij de inhoud past.

- Organisatie
- Kinderen
- Ouders
- Personeel
- Lijst met protocollen

Omdat de maatschappij verandert en onze visie op kinderopvang voortdurend ontwikkelt, zal ook dit pedagogisch beleidsplan in beweging zijn. De basis blijft echter altijd hetzelfde, dat is namelijk onze visie:

Kinderopvang Buitenspelen wil kinderen in een buitenomgeving laten opgroeien tot zelfbewuste en maatschappijbewuste jongvolwassenen. Wij leren ze om de natuur te waarderen en respecteren, omdat het hen helpt om emotioneel stabiel op te groeien. Wij zien dat elk kind uniek is en dus een andere aanpak vraagt. We kijken naar het kind en kijken naar wat van belang is in zijn of haar opvoeding.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang BuitenspeLEN”

Inhoud

Voorwoord	1
Inleiding	2
Organisatie	7
Onze visie op de ontwikkeling van het kind	7
1.1 Inspiratie bronnen.....	7
Janusz Korczak.....	7
Rudolf Steiner.....	7
1.2 Hier staat BuitenspeLEN voor.....	8
1.3 Pedagogische visie.....	8
1.4 Missie.....	8
1.5 Doelen.....	8
Pedagogische doelen.....	8
1.6 Agrarische omgeving.....	9
Praktische informatie	10
Contactgegevens Kinderopvang BuitenspeLEN.....	10
2.1 Basisscholen	10
2.1.2 OBS de Linde.....	11
2.1.3 Basisschool de Esch.....	11
2.1.4 Basisschool de Wendakker.....	11
2.3 Ophalen bij de scholen	11
2.4 Ophaalplekken voor de ouders	12
2.4.1 Regels rond het ophalen door ouders	12
2.5 Samenwerking met LOOKK	12
2.5.1 Ruilen en extra opvang.....	12
2.5.2 Af- en ziekmelden.....	12
2.6 Slecht weer en juiste kleding	13
2.6.1 Reservekleding.....	13
2.6.2 Zomer- en winterkleding.....	13
2.6.3 Brandveilige kleding.....	13
2.6.4 Kledingtips.....	14
2.7 Privacybeleid	14
2.7.1 Vermoeden van kindermishandeling.....	14
2.8 Mediabeleid	14

3

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

PR-doeleinden	14
Facebook en Instagram	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.9 Voertaal	15
2.10 Verantwoordelijkheid / aansprakelijkheid	15
Kinderen	15
3.1 Opbouw van de groep	15
3.1.2.Samenvoegen.....	16
3.1.3 Groepsruimte	16
3.1.3a Ophalen scholen en vervoer naar de speelplek	17
3.1.4 Speelplekken	17
3.1.5 Waar spelen wij?	17
3.2 Mentorschap en kind volgsysteem	18
3.2.1 Zorgen om een kind.....	19
3.2.1.a Zieke kinderen	19
3.2.1.b Medicijnen.....	19
3.2.2 Registratie.....	19
3.3 Wenbeleid en proefdagen.....	20
3.4 Het vier ogen principe, achterwacht en drie-uursregeling	20
3.5 Vrij spel, programma’s en activiteiten.	20
3.5.1 Buitenspelen werkt volgens onderstaande algemene uitgangspunten:.....	20
Opvang van de kinderen	21
4.1 Voorbeeld van een dag bij Buitenspelen	21
4.1.1 Reguliere (korte) dag:.....	21
4.1.2 Vakantie- en studiedagen.....	22
4.2 Veiligheid en gezondheid	23
4.3 De vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven	23
4.3.1 Emotionele veiligheid bieden	24
Wat verstaan we hieronder?.....	24
Hoe?	24
Rol van de natuur.	24
Rol van de pedagogisch medewerker	24
4.3.2 Persoonlijke competentie van kinderen bevorderen.....	25
Wat verstaan we hieronder?.....	25
Hoe?	25

4

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Rol van de natuur.....	26
Rol van de pedagogisch medewerker.....	26
4.3.3 Sociale competentie van kinderen bevorderen.....	26
Wat verstaan we hieronder?.....	26
Hoe?.....	26
Rol van natuur.....	26
Rol van pedagogisch medewerker.....	27
4.3.4 Waarden en normen eigen maken.....	27
Wat verstaan we hieronder?.....	27
Hoe?.....	27
Rol van natuur.....	27
Rol van de pedagogisch medewerker.....	27
Ouders.....	27
5.1 Contact met ouders.....	27
5.1.1 Kennismaking.....	27
5.1.2 Intakegesprek.....	28
5.1.3 Pedagogische overdracht.....	28
5.1.4 Kindbesprekingen.....	28
Overig.....	28
5.2 Wat verwacht Buitenspelen van de ouders?.....	28
5.3 Oudercommissie.....	28
5.4 Klachten.....	29
Personeel.....	29
6.1 Kracht van de medewerkers.....	30
6.1.1 Inwerkprocedure.....	30
6.1.2 Stagiaires.....	30
6.2 Interne communicatie.....	30
6.3 Coaching, training en opleiding.....	31
Protocollen en beleid.....	32
Beleidsstukken en Inspiratie.....	32
Overzicht van handleidingen, protocollen en werkinstructies.....	32
Overzicht formulieren:.....	32
Andere stukken waarnaar verwezen wordt:.....	33

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang BuitenspeLEN”

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Organisatie

Onze visie op de ontwikkeling van het kind

1.1 Inspiratiebronnen

Kinderopvang Buitenspelen staat voor de ontwikkeling van elk kind. Wij gebruiken het buitenleven en de natuur om kinderen op te voeden. Pedagogen die ons inspireren zijn onder meer Janus Korczak en Rudolf Steiner. Deze twee pedagogen zijn voor ons een grote inspiratiebron. Ze zijn zelfs de reden waarom wij onze BSO op deze manier neerzetten.

Daarnaast zijn er vele (wetenschappelijke) artikelen over buitenspelen en het in de natuur zijn die ervoor zorgen dat wij dit werk zo belangrijk vinden. Onder andere Mark Mieras en Erik Scherder hebben hier regelmatig onderzoek naar gedaan. Allebei zijn zij hersenwetenschapper en hebben ze artikelen geschreven over het belang van opgroeien in de nabijheid van natuur.

Het boek *Het laatste kind in het bos* van Richard Louv mag natuurlijk ook niet in het rijtje van inspiratiebronnen ontbreken. Louv omschrijft in zijn boek wat het opgroeien zónder natuur doet met kinderen en hoe we de verhouding kind in de natuur kunnen herstellen.

Janusz Korczak

Kinderarts Janusz Korczak stichtte in 1911 een weeshuis met de naam Dom Sierot. De kinderen in het weeshuis kregen veel eigen verantwoording en taken, bijvoorbeeld eten koken, wassen en het zelf opstellen van regels. Daarnaast kreeg elk kind een mentor toegewezen die hem of haar wegwijs maakte in het weeshuis.

Janusz Korczak maakte zich ook hard voor de rechten van het kind - en dan te bedenken dat het Verdrag voor de Rechten van het Kind pas in 1989 is opgesteld. Hij beschreef onder meer drie grondrechten van het kind:

1. Het kind heeft recht op de dood. Het trotseren van gevaar draagt bij aan de ontwikkeling tot een weerbaar mens.
2. Het kind heeft recht op de dag van vandaag. Dit was een aanklacht tegen het ongeduld waarmee opvoeders kinderen zo snel mogelijk door de kindertijd heen jagen. Mogen kinderen nog kind zijn?
3. Het kind heeft recht om te zijn wie het is. Dit is vooral gericht tegen het beeld dat volwassenen voor ogen hebben en waarmee zij het kind willen vormen naar hun ideaalbeeld.

Kinderopvang Buitenspelen werkt met deze grondrechten. Ze komen dan ook terug in onze kernwaarden.

Rudolf Steiner

Een belangrijk uitgangspunt van Rudolf Steiner is dat elk kind uniek is en de gelegenheid moet krijgen om zich volledig te ontplooiën. Daarnaast zijn de natuur en natuurlijke materialen zoals hout, wol, steen en bijenwas belangrijke materialen om mee te werken. Op deze manier leert het kind hoe de natuur in elkaar zit en tegelijkertijd wordt de zintuigelijke ontwikkeling gestimuleerd. Alles wat het kind maakt of doet is vrije expressie.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Kinderopvang Buitenspelen neemt van Steiner mee dat alles wat we in de natuur vinden gebruikt kan worden en dat elk seizoen een andere manier van spelen met zich meebrengt. Zo vraagt de zomer veelal verkoeling en de winter om vuurtjes en actief spel.

1.2 Hier staat Kinderopvang Buitenspelen voor

Vanuit onze inspiratiebronnen hebben we een aantal kernwaarden neergezet, die in onze dagelijkse manier van werken terugkomen en waarbij de autonomie van het kind voorop staat.

1. **Speel:**
Wij vinden het belangrijk dat kinderen zo lang mogelijk ongestoord kunnen spelen en dat zij de gebeurtenissen van de dag kunnen verwerken in hun spel. Ongestoord spelen houdt in dat het spel een natuurlijk begin en eind heeft, zonder onderbroken te worden door een volwassene.
2. **Ontdek:**
Elk kind heeft het recht om de wereld op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontdekken. De wereld ontdekken is een groot avontuur. We gunnen kinderen dat zij dat zoveel mogelijk buiten kunnen doen.
3. **Leer:**
Kinderen leren spelenderwijs omgaan met verschillende situaties en vaardigheden. Door kinderen te begeleiden en veilige handelingen aan te leren, staan ze steviger in hun schoenen. Nu, maar ook later als ze volwassen zijn.
4. **Doe:**
We stimuleren de zelfredzaamheid van kinderen door ze zelf oplossingen te laten bedenken. Hierdoor krijgen ze meer zelfvertrouwen. Kinderen zijn de toekomst en daarom zijn wij betrokken, bewust en gezond.

1.3 Pedagogische visie

Kinderopvang Buitenspelen wil kinderen in een buitenomgeving laten opgroeien tot zelfbewuste en maatschappijbewuste jongvolwassenen. Wij leren ze om de natuur te waarderen en respecteren, omdat het hen helpt om emotioneel stabiel op te groeien. Wij zien dat elk kind uniek is en dus een andere aanpak vraagt. We kijken naar het kind en kijken naar wat van belang is in zijn of haar opvoeding.

1.4 Missie

Alle kinderen hebben het recht om zichzelf te zijn. Kinderopvang Buitenspelen begeleidt kinderen in hun ontwikkeling, samen met andere opvoeders. We geven kinderen vertrouwen in hun eigen kunnen en helpen hen op te groeien. We doen dit in een uitdagende omgeving. Zo creëren wij samen met, maar vooral ook voor kinderen fijne jeugdherinneringen.

1.5 Doelen

Pedagogische doelen

Ook de vier pedagogische ontwikkelingsdoelen van ontwikkelingspsycholoog M. Riksen-van Walraven, die in de Wet Kinderopvang worden genoemd, zijn verweven in onze pedagogische doelen.

1. Het creëren van fysieke en emotionele veiligheid.
2. Het bieden van de gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
3. Het bieden van de gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie.

8

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

4. Het bieden van de kans om waarden en normen eigen te maken.

De pedagogische doelen zijn geen ontwikkeldoelen van de kinderen, maar zijn gericht op het pedagogisch handelen van onze medewerkers.

In het hoofdstuk Kinderen worden de doelen nader toegelicht en concreet gemaakt.

1.6 Agrarische omgeving

Kinderopvang Buitenspelen bevindt zich in een agrarische omgeving, namelijk bij Kinderboerderij NME de Höfte in Oldenzaal. Dit is onze thuisbasis. Naast dat de kinderen ervaren hoe het is om buiten te spelen, ervaren de kinderen ook dat omgang met dieren rustgevend kan werken en dat zij hierdoor weerbaar(der) kunnen worden.

Een agrarische omgeving vraagt extra aandacht, omdat er dieren aanwezig zijn. Dieren kunnen bijten, pikken, krabben, schoppen et cetera. We leren kinderen hoe zij met dieren om moeten gaan door ze maandelijks een keer te verzorgen of door de dieren ‘gewoon’ te aaien. Het ‘gewoon’ aaien van dieren werkt stress-, hartslag-, en bloeddrukverlagend en zorgt voor ontspanning en een beter immuunsysteem.

Kinderen voeren alleen de kleine dieren, zoals de konijnen, kippen, duiven en soms de geiten. Ezels, koeien en varkens voeren we niet, omdat deze groter en sterker zijn en kinderen deze dieren niet gemakkelijk weg kunnen duwen.

We eten en drinken buiten de stallen en nooit in de directe nabijheid van dieren. Na het contact met de dieren wassen we onze handen met water en zeep. De kinderen zijn in hun dagelijkse kleding op de kinderboerderij. Dit betekent dat het beter is om de kleding de volgende dag niet opnieuw aan te trekken en dat het goed is om de buitenjassen regelmatig te wassen.

Over de risico's voor gezondheid en veiligheid zijn opgenomen in ons [Veiligheid en gezondheidsplan](#).

Met opmerkingen [EP1]: Klopt dit?

Voor jezelf opkomen en angst overwinnen

We helpen kinderen om voor zichzelf op te komen en hun angsten te overwinnen. Eén van de kinderen was al eens hard door een kip gepikt en durfde eigenlijk niet naar de plek te gaan waar de kippen zijn. Door samen te gaan en te laten zien hoe je goed met kippen omgaat, speelt ze nu zelfs af en toe op die plek.

Praktische informatie

Contactgegevens Kinderopvang Buitenspelen

Adres:	Kinderopvang Buitenspelen Operalaan 152 7577 JA Oldenzaal
Telefoonnummer:	(06) 11 45 65 41
E-mailadres:	contact@kinderopvangbuitenspelen.nl
LKR-registratienummer	285808436
Kamer van Koophandel	68588275
Website:	kinderopvangbuitenspelen.nl
Facebook:	www.facebook.com/Natuurfontein/
Ouderportaal ROSA	https://www.rosasoftware.nl/portal/3295
Openingstijden:	
Voorschoolse opvang:	07.00 uur tot 08.30 uur
BSO schoolweken:	12.50 uur tot 18.30 uur
BSO vakantieweken:	07.00 uur tot 18.30 uur

Met opmerkingen [Av2]: Moet nog even aangepast worden ☺

2.1 Basisscholen

Buitenspelen is er voor kinderen van verschillende scholen in Oldenzaal. Met vijf scholen hebben we een aantal keer per jaar contact. Voor die scholen schrijven we regelmatig een stukje voor de nieuwsbrief, om nieuwe kinderen en hun ouders te werven. We sturen deze scholen elk kwartaal een overzicht van de kinderen die bij ons zijn. We proberen zoveel mogelijk aanwezig te zijn bij festiviteiten en eventuele open dagen van de scholen, om zo de betrokkenheid te vergroten.

Hieronder beschrijven we per school waar de pedagogisch medewerker op moet letten bij het ophalen van school.

2.1.1 de Zevenster

J.W. van Hartenstraat 2
7576 VX Oldenzaal
Telefoonnummer: (0541) 52 10 50
vrijeschoololdenzaal.nl/
info@vrijeschoololdenzaal.nl

De vrije school werkt met een andere benaming voor de groepen. Voor het leesgemak hebben we de groepen ingedeeld als bij het overige basisonderwijs. Groep 1 en 2 worden in het klaslokaal opgehaald, de overige groepen verzamelen in de hal, bij de onderbouw.

Groep 1 + 2 Alle dagen tot 12.50 uur

10

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Groep 2	Dinsdag tot 14.30 uur (groep 1 is om 12.50 uur uit)
Groep 3	Dinsdag, donderdag tot 14.30 uur
Groep 4	Maandag, woensdag en vrijdag een korte dag tot 12.50 uur
Groep 5, 6, 7 en 8	Maandag, dinsdag, donderdag tot 14.30 uur Woensdag en vrijdag korte dag tot 12.50 uur

2.1.2 OBS de Linde

Locatie de Thij Zandhorstlaan 99 7576 VR Oldenzaal Telefoonnummer: (0541) 53 44 07 obs-delinde.nl/	Locatie de Essen / Graven Es Oosterikweg 1 7577 PL Oldenzaal Telefoonnummer: (0541) 53 44 55
---	---

De school is om 14.15 uur uit. Op woensdag en vrijdag zijn groep 1 en 2 om 12.30 uur uit, de overige klassen om 14.15 uur.

2.1.3 Basisschool de Esch

Oosterikweg 1
7577 PL Oldenzaal
Telefoonnummer: (0541) 51 34 60
bs-de-esch.nl

De school is om 14.00 uur uit. Op vrijdag zijn groep 1 en 2 om 12.00 uur uit, de overige klassen om 14.00.

2.1.4 Basisschool de Wendakker

Zandhorstlaan 95
7576 VR Oldenzaal
Telefoonnummer: (0541) 51 75 84
wendakker.nl

De school is om 14.15 uur uit. Op vrijdag zijn groep 1 en 2 om 12.00 uur uit, de overige klassen om 14.00.

2.3 Ophalen bij de scholen

In de [Werkinstructie scholen ophalen](#) staan adviezen over veilige routes van de scholen naar Buitenspelen. Ook staat hierin beschreven hoe we veilig oversteken. Zie hiervoor ook het [Beleidsplan veiligheid en gezondheid](#).

Per school hebben wij vaste fiets- en looproutes voorbereid, zodat bij ziekte elke medewerker weet hoe hij of zij moet lopen of fietsen en wat de bijzonderheden bij de school zijn. Denk aan of de kinderen buiten staan of in de klas of een andere verzamelplek in de school opgehaald moeten worden. Hoe een medewerker moet handelen als een kind niet te vinden is op school, staat beschreven in het [Protocol zoekraken kind](#).

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

2.4 Ophaalplekken voor de ouders

We blijven zo lang mogelijk buiten met de kinderen. Tijdens de zomertijd (eind maart tot eind oktober) spelen we op het erf van Kinderboerderij NME de Höfte. Onze pedagogisch medewerkers nemen de kinderen om 18.10 uur mee naar binnen. Tijdens de wintermaanden zijn we vanaf 17.00 uur binnen.

2.4.1 Regels rond het ophalen door ouders

Kinderopvang Buitenspelen sluit om 18.30 uur. We hechten aan een goede overdracht van de kinderen. Daarom adviseren we ouders om uiterlijk een kwartier voor sluitingstijd, 18.15 uur, hun kind(eren) op te halen.

Halen ouders hun kind(eren) te laat op, dan worden zij daarop aangesproken. Bij herhaling volgt een gesprek met de directrice. Bij verdere herhaling volgt een schriftelijke waarschuwing. Wanneer ouders hun kind te laat blijven ophalen, is Kinderopvang Buitenspelen gerechtigd de overeenkomst op te zeggen op grond van niet-nakoming van de overeenkomst zoals vermeld in de [Algemene voorwaarden](#).

Kinderen worden alleen aan ouders meegegeven, tenzij bij ons bekend is dat iemand anders het kind komt halen. Het ophalen door derden kan via WhatsApp worden aangegeven. Indien hierover afspraken zijn gemaakt met de ouders, kunnen kinderen zelfstandig naar huis gaan ([Toestemmingsformulier](#)).

Als een kind om 19.00 uur nog bij ons aanwezig is, nemen wij contact op met de politie en wordt het kind overgedragen. Wij mogen namelijk geen kinderen mee naar huis nemen.

Tijdens halen of brengen met de auto vragen we ouders om de auto te parkeren in de daarvoor bestemde vakken voor het gebouw. Voor ophalen met de fiets vragen we ouders om gebruik te maken van de fietsenrekken nabij het gebouw. Zo proberen we hinder te voorkomen.

2.5 Samenwerking met LOOKK

LOOKK staat voor Landelijke organisatie ondersteuning kleinschalige kinderopvang. LOOKK verzorgt de facturatie en de maandelijke incasso voor Kinderopvang Buitenspelen. De automatische incasso vindt elke maand voorafgaand aan de opvangmaand plaats - rond de 25^e.

LOOKK werkt met een database systeem, Rosa. In dit systeem vinden ouders het ouderportaal (Mijn LOOKK) waar onder ‘Mijn Documenten’ onder meer de algemene voorwaarden en het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Buitenspelen, maar ook facturen en jaaropgaven te vinden zijn.

2.5.1 Ruilen en extra opvang

Kinderopvang Buitenspelen biedt als extra service de mogelijkheid om dagen te kunnen ruilen. We houden een presentielijst bij en aan de hand van deze lijst wordt bepaald of een ruildag ingezet kan worden. Bij ruilen geldt: een schooldag tegen een schooldag en een vakantiedag tegen een vakantiedag. Het ruiltegoed kan uiteraard alleen worden ingezet als er een kindplaats beschikbaar is.

Indien gewenst kunnen ouders incidentele opvang aanvragen, maar alleen als er een kindplaats beschikbaar is.

2.5.2 Af- en ziekmelden

Ouders kunnen hun kind af- of ziekmelden via WhatsApp. We verzoeken ouders om dit voor 12.00 uur te doen. Door tijdig af te melden kunnen we andere ouders eventueel een ruildag bieden.

Met opmerkingen [EP4]: Klopt dit nog met de nieuwe algemene voorwaarden?

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

2.6 Slecht weer en juiste kleding

Kinderopvang Buitenspelen hanteert de stelregel: slecht weer bestaat (bijna) niet - slechte kleding of voorbereiding wel. Bij regenachtig weer of bij voorspelde regen kiezen we voor een gedeeltelijk overdekte buitenspeelplek of we nemen een zeil mee om een overdekte plek te creëren. Als het heel hard blijft regenen, of bij erge kou, gaan we (eerder) naar de binnen. Als het weer opklaart gaan we, indien mogelijk, alsnog met de kinderen naar buiten. Wij hanteren een [Protocol slecht weer](#). Dit houdt in dat we tijdens code oranje en rood niet naar buiten gaan. Is deze code opgeheven, dan gaan we alsnog naar buiten. Gedurende de dag worden de weerberichten gecheckt. Hieronder volgen een aantal kledingtips.

2.6.1 Reservekleding

Een nat of vies pak is niet te voorkomen. Denk maar aan vallen in een plas, een onverwachte regenbui, toch nog niet helemaal zindelijk zijn of gewoon lekker spelen in de modder. Het is daarom handig als alle kinderen een extra set kleding bij zich hebben. We adviseren ouders om hun kind in elk geval schone sokken en ondergoed in de rugzak mee te geven. Onze pedagogisch medewerkers nemen standaard reservekleding mee naar de speelplekken.

2.6.2 Zomer- en winterkleding

We spelen zoveel mogelijk buiten, ook in de winter. Daarom vragen we ouders om ervoor te zorgen dat kinderen 's winters warme kleding aan hebben. Dat betekent een lekkere warme winterjas, een warme broek (geen maillot of legging), een muts, een sjaal en handschoenen/wanten. Ook lekker warme schoenen of (sneeuw)laarzen zijn fijn - regenlaarzen zijn te koud.

Bij mooi weer is het prettig als de kinderen stevige waterschoenen en een handdoek + zwemkleding mee hebben.



2.6.3 Brandveilige kleding

Omdat we regelmatig met de kinderen vuur maken en buiten koken, is brandveilige kleding belangrijk. Dat betekent: geen synthetische kleding, maar brandveilige kleding gemaakt van wol of katoen.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

2.6.4 Kledingtips

Dichte, hoge schoenen zorgen ervoor dat kinderen prettig buiten kunnen spelen. Ze bieden enkelbescherming en beschermen tegen modder en prikkels.

Met buitenspeelpakken en laarzen aan blijven de kinderen lekker droog en blijven hun goede kleren heel en schoon. Denk hierbij ook aan bedekkende kleding tegen insecten, stekels en kou.

We bevelen een aantal winkels aan, namelijk Decathlon, Bever en Hema.

2.7 Privacy beleid

NAW-gegevens worden alleen intern gecommuniceerd en alleen als het nodig is. Zonder toestemming worden deze gegevens nooit met externe partijen gedeeld. We voldoen daarmee aan de privacy-eisen zoals gesteld in de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

2.7.1 Vermoeden van kindermishandeling

Uitzondering op het privacy beleid is onze meldplicht bij kindermishandeling. Wanneer we kindermishandeling vermoeden, nemen we contact op met het [Advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling](#). Onze pedagogisch medewerkers volgen in deze situatie de stappen volgens de meldcode:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen Advies- en meldpunt kindermishandeling of Steunpunt huiselijk geweld.
3. Gesprek met de ouders.
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Zie verder ons [Beleidsplan veiligheid en gezondheid](#).

2.8 Mediabeleid

Voor onze pedagogisch medewerkers zijn er twee manieren om foto's te maken: met én zonder gezichten van de kinderen. Foto's met gezichten worden nooit op social media of onze website gezet. Deze foto's worden alleen met ouders gedeeld via de beveiligde webomgeving.

PR-doeleinden

Wanneer Kinderopvang Buitenspelen een foto met daarop een kind wil gebruiken voor PR-doeleinden, moeten ouders daar per foto per kind toestemming voor geven. Als er twee kinderen van twee verschillende gezinnen op een foto staan en één gezin geeft geen toestemming, dan gebruiken wij deze foto niet. Ouders kunnen in het [Toestemmingsformulier](#) aangeven waar ze wel of geen toestemming voor geven.

Social media

Onze pedagogisch medewerkers zetten af en toe foto's op de social media-kanalen van Kinderopvang Buitenspelen. Op deze foto's staan geen gezichten van de kinderen - kinderen staan er dus niet herkenbaar op. Indien een pedagogisch medewerker een foto wil plaatsen waarop een kind herkenbaar is, wordt er eerst toestemming gevraagd worden aan de desbetreffende ouders. Bovenstaande geldt ook voor filmpjes.

Met opmerkingen [Av5]: Hier stond Facebook en Instagram, maar bij de contactgegevens zag ik alleen Facebook staan. Vandaar dat ik hier 'social media' van heb gemaakt. Zo ben je ook ingedeekt als je besluit om er een medium bij te nemen.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Bovenstaande staat uitgebreid beschreven in het [Mediaprotocol](#). Dit protocol wordt bij het intakegesprek besproken.

2.9 Voertaal

Bij ons is Nederlands de voertaal. Kinderopvang Buitenspelen is dus geen meertalige opvang. Uiteraard ondersteunen we kinderen die de Nederlandse taal nog niet spreken om de taal eigen te kunnen maken.

2.10 Verantwoordelijkheid / aansprakelijkheid

Het moment waarop bij kinderopvang Buitenspelen de verantwoordelijkheid ophoudt, is afhankelijk van de wijze waarop een kind onze BSO verlaat. Hierover worden met de ouders schriftelijke, eenduidige afspraken gemaakt ([Toestemmingsformulier](#)).

Kinderopvang Buitenspelen is niet aansprakelijk voor het beschadigen of zoekraken van persoonlijke eigendommen. Het advies aan ouders is om de kinderen geen dure, opvallende rugzakken mee te geven.

Alle kinderen vallen onder de collectieve WA-/ongevallenverzekering van Kinderopvang Buitenspelen. De ouders zijn wettelijk aansprakelijk voor schade veroorzaakt door zijn/haar/hun kind.

Er is een apart [formulier Aansprakelijk gesteld worden](#) voor kinderen die als vriend(in) eenmalig mee komen naar de opvang. Kinderopvang Buitenspelen is in zo'n geval niet aansprakelijk voor ongevallen.

Kinderen

Het kind in zijn kracht

Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en is uniek door zijn eigen talenten, aanleg en temperament. Een veilige en stimulerende natuurlijke (groene) omgeving is voor ons een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van het kind. We werken vanuit gelijkwaardigheid, veiligheid en wederzijds respect. De taak van onze pedagogisch medewerkers is om kinderen te stimuleren bij het ontdekken en het ontwikkelen van hun mogelijkheden.

Om als pedagogisch medewerkers - maar ook als ouders - houvast te hebben, is het belangrijk om vast te leggen aan welke voorwaarden we (wettelijk) moeten voldoen. Deze liggen op het gebied van de groepen, participatie, omgaan met risico's, ruimte en inrichting.

In dit hoofdstuk worden ook de pedagogische doelen uitgewerkt: wat verstaan we eronder, hoe werken we aan de doelen, welke rol speelt natuur hierbij en wat betekent dit voor de rol van onze pedagogisch medewerkers.

3.1 Opbouw van de groep

3.1.1 Basisgroep

Bij verantwoorde kinderopvang hoort ook een stabiele groep. Hierbij houden we rekening met de eisen die worden gesteld in de wet, maar ook met wat we als Kinderopvang Buitenspelen belangrijk vinden.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Elk kind wordt opgevangen in een basisgroep. Welke kinderen precies in een basisgroep zitten, verschilt per dag. Op maandag worden andere kinderen opgevangen dan op donderdag. Vanuit de wet is de ratio bij

- vier tot zeven jaar: tien kinderen op één begeleider;
- zeven tot dertien jaar: twaalf kinderen op één begeleider.¹

We werken met één basisgroep en die wordt begeleid door één medewerker met acht tot tien kinderen per school. Kinderopvang Buitenspelen streeft in verband met haar buitenspeelbeleid naar een ratio van één medewerker op acht kinderen. Het komt echter wel eens voor dat één van de kinderen een vriendje of vriendinnetje mee heeft of dat ouders een ruildag hebben aangevraagd, waardoor er één kind meer per groep aanwezig is. Wij proberen ouders en kinderen hierin zoveel mogelijk tegemoet te komen.

Onze medewerkers halen de kinderen op bij vaste scholen en in vaste klassen. Elke school heeft een team van vaste medewerkers en kinderen.

De kinderen worden door vaste medewerkers uit de klas gehaald of bij school opgewacht. Wanneer alle kinderen zijn opgehaald, volgt een eet-/drinkmoment. Er worden activiteiten aangeboden die passend zijn voor de leeftijdsgroep, waarbij de medewerker kijkt naar wat het kind nodig heeft en waarbij hij of zij inspeelt op de behoefte van het kind. Elk kind heeft een eigen mentor.

Bij afwezigheid van een vaste medewerker wordt er samengewerkt met uitzendbureaus Randstad en Timing. De invallers worden geïnstrueerd over het ophalen van de kinderen en zullen, omdat zij minder bekend zijn met de omgeving, alleen op het terrein van Kinderboerderij NME de Höfte spelen. Op deze manier gaan wij ervan uit dat de kinderen buiten kunnen blijven spelen in een omgeving die voor de invaller en kinderen veilig is.

3.1.2. Samenvoegen

Omdat Kinderopvang Buitenspelen start met één groep, houden we in de eerste aanloop de leeftijdsgroepen bij elkaar. Zo kunnen we de groep laten groeien, kunnen we met elkaar de regels goed leren en kunnen we duidelijke afspraken met elkaar maken.

3.1.3 Groepsruimte

Hoewel we met de kinderen zoveel mogelijk naar buiten gaan, heeft Kinderopvang Buitenspelen ook een binnenruimte. Deze ruimte voldoet uiteraard aan de wettelijke eisen en biedt ook pedagogische uitdaging.

- Er is een grote stamtafel om te praten, een spelletje te doen en de ouders te ontvangen.
- Er is een chill-/leeshoekje, waar kinderen lekker een (strip)boek kunnen lezen.
- Er is een winkeltje met een speelkeukentje.
- Het speelgoed is gevarieerd en uitdagend en er zijn onderzoeksmaterialen, zoals loepotjes en boeken over de natuur. Er is speelgoed voor alle leeftijden.
- We proberen zoveel mogelijk tweedehands en duurzaam materiaal te gebruiken.

Wat betreft veiligheid en hygiëne verwijzen we naar het [Beleidsplan veiligheid en hygiëne](#). Kinderopvang Buitenspelen haalt ook de natuur naar binnen, bijvoorbeeld met takken, bladeren en

¹ Bron <https://1ratio.nl/bkr/#/>

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

uilenballen. In de lente staat de broedmachine van Kinderboerderij NME de Höfte bij ons op de groep, om de kinderen te betrekken bij hoe het leven ontstaat.

3.1.3a Ophalen scholen en vervoer naar de speelplek

In 3.1.4 Speelplekken beschrijven we uitvoerig op welke plekken wij als Kinderopvang Buitenspelen te vinden zijn. We kiezen er bewust voor om op verschillende plekken te spelen, zodat de kinderen voortdurend geprikkeld worden.

Nadat we de kinderen van school hebben gehaald gaan we direct naar de speelplek voor die dag. Dit kan lopend zijn, maar ook met de bakfiets. De kinderen lopen bij elkaar - één pedagogisch medewerker loopt voor en de ander achter. Loopt de pedagogisch medewerker alleen, dan lopen de kinderen voor hem of haar uit. Met het ophalen en vervoer gaan we uit van één pedagogisch medewerker op tien kinderen.

Er gaat altijd een tas met eten en drinken en een EHBO-tas mee. In de EHBO-tas zitten onder meer pleisters, verbandmiddelen, desinfectie voor handen, VSM Insectenbeet Prrrikweg Gel, een tekentang en een betenpomp. Om ouders te kunnen bereiken hebben medewerkers verder altijd een mobiele telefoon en een telefoonlijst met telefoonnummers mee.

3.1.4 Speelplekken

Kinderopvang Buitenspelen maakt gebruik van diverse (natuurlijke) speelplekken en parken in en om Oldenzaal. Tijdens schoolweken wisselen we de speelplekken af in de directe omgeving van Oldenzaal en in de vakanties trekken we er vaak wat verder op uit.

De ideale speelplek

De ideale speelplek is een plek waar iedereen kan doen wat die leuk vindt en waar je vanzelf de natuur beleeft. Een plek met een grasveld om te liggen om naar de wolken te kijken, yoga te doen, madeliefjes te plukken en te voetballen. Met een bosje om je te verstoppen en insecten te zoeken. Met losse takken om een hut te bouwen of een brug over een plas water, met water om in en bij te spelen. Met dieren om naar te kijken of te knuffelen en bessen om van te snoepen. Een plek waar kinderen worden uitgedaagd en waar ze hun creativiteit kwijt kunnen en zich te volle kunnen ontwikkelen. Door bewust elke dag een speelplek te kiezen komen we zoveel mogelijk hieraan tegemoet.

3.1.5 Waar spelen wij?

We spelen op veel plekken in Oldenzaal - onderstaande plekken zijn favoriet. Oldenzaal is rijk aan diverse speelplekjes - elke wijk heeft er wel een aantal. Deze plekken bezoeken wij ook regelmatig.

Kinderboerderij NME de Höfte aan de Operalaan 152

- De Heemtuin
- Het speelbos
- Het duurzaamheidsplein
- Het geitenweitje

Hulsbeek aan de Oud Almeloseweg

- P1 het peuterbad, waterpartij en kabelbaan
- P2 Erve Hulsbeek (vuurplekken)
- P3 bij de Klimtoren
- P4 Outdoor Challenge Park/Buitenhuis

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Engelse Tuin (Kalheupinkpark) aan de Haerstraat

Arboretum in de Lutte aan de Lossersestraat

Het Lutterzand aan de Lutterzandweg

Erve Middelkamp aan de Bentheimerstraat

3.2 Mentorschap en kindvolgsysteem

Elk kind heeft bij Kinderopvang Buitenspelen een eigen mentor. Onze pedagogisch medewerkers hebben oog voor de ontwikkeling en het welbevinden van alle kinderen in de groep. De mentor let specifiek op het welbevinden van de aan hem of haar toegewezen kinderen. De mentor is dan ook het aanspreekpunt voor de ouders en het kind. Hij of zij doet bij aanmelding de intake met de ouders en het kind. Verder volgt hij of zij de brede ontwikkeling van het kind en is hij of zij het aanspreekpunt voor de ouders. Ouders kunnen de mentor van het kind altijd aanspreken als hij of zij aanwezig is, of een afspraak met hem of haar maken. De mentor zorgt ervoor dat alle andere medewerkers van Kinderopvang Buitenspelen op de hoogte zijn van de afspraken die met ouders zijn gemaakt, bijvoorbeeld over allergieën of over het [Toestemmingsformulier](#). De mentor heeft regelmatig contact met ouders, onder meer tijdens overdrachtsmomenten, en bespreekt dan hoe het met het kind gaat.

Op de groep worden ook regelmatig gesprekjes gevoerd met het kind dat hem of haar toevertrouwd is. Het streven is daarom om zo min mogelijk van mentor te wisselen.

De mentor maakt verder één keer per jaar een verslag over het welbevinden van het kind. Ook nodigt de ouders minimaal één keer per jaar uit voor een tien-minuten-gesprek, waarin het verslag van of de gesprekken van het kind worden doorgenomen en wordt besproken hoe het met het kind gaat.

Het welbevinden van het kind staat dus voorop en de ouders kunnen met vragen en opmerkingen altijd bij hun eigen mentor terecht. Mochten ouders geen goede samenwerking met de mentor van hun kind ervaren, dan kunnen ze een andere mentor vragen.

In het kort zijn de uitvoerende taken van de mentor als volgt.

- De ontwikkeling van het kind stimuleren, zowel in sociale-, cognitieve, emotionele- als motorische zin.
- Indien de ontwikkeling van het kind in een ontwikkelingssegment stagneert of wanneer het kind zich niet veilig en gelukkig voelt, dit signaleren en indien nodig in overleg met collega's, de kwaliteitsmedewerker en de ouders adequate actie ondernemen.
- Collega's informeren over de ontwikkeling van het kind.
- Activiteiten afstemmen op de ontwikkeling en de belangstelling van het kind.
- Contact met de ouders van het kind onderhouden over het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Het initiatief hiertoe kan zowel door de mentor als door de ouders genomen worden.
- De ontwikkelingsverslagen van het kind invullen.
- De map van het kind bijhouden.

De pedagogisch medewerkers doen observaties met behulp van observatieformulieren, die te vinden zijn in de [Werkinstructie handleiding kindbesprekingen](#). In dit bestand zijn alle benodigde formulieren te vinden voor het voorbereiden en voeren van de tien-minuten-gesprekken.

Met opmerkingen [Av6]: Dit kindvolgsysteem wordt eigenlijk niet uitgelegd.

Met opmerkingen [Av7]: Hebben jullie deze?

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Dagelijks is iedereen verantwoordelijk voor alle kinderen en een collega kan ook overdracht doen van een niet-mentorkind.

3.2.1 Zorgen om een kind

Zijn er zorgen om een kind, dan kan dit uit het kindvolgsysteem komen of uit observaties van het kind. De pedagogisch medewerker bespreekt zijn zorgen met collega's tijdens de debriefing aan het einde van de dag of tijdens de wekelijkse teamvergadering.

De zorgen worden altijd met de ouders gedeeld - aan het eind van de dag, tijdens de jaarlijkse gesprekken of in een apart gesprek. Het aparte gesprek kan zowel door ouders als door de pedagogisch medewerker worden aangevraagd.

Is dat nodig, dan geven we ouders informatie over relevante instanties. Denk aan jeugdzorg, kindercoaches of de huisarts. Bij grote zorgen schakelen we het Advies- en meldpunt kindermishandeling of het Steunpunt huiselijk geweld in.

3.2.1.a Zieke kinderen

Als een kind bij ons ziek wordt, overleggen we altijd telefonisch met ouders - ook als het niet nodig is dat het kind opgehaald wordt. We vinden dat het besluit om het kind wel of niet op te halen in eerste instantie bij de ouders ligt.

Wel vragen we ouders om hun kind op te halen als:

- het één op één zorg nodig heeft;
- het niet mee kan doen aan het dagprogramma;
- het hoge koorts heeft (hoger dan 39,5);
- het besmettingsgevaar oplevert voor anderen. Dit geldt ook voor besmettelijke ziekten die gevaarlijk zijn voor zwangere vrouwen, zoals rode hond.

3.2.1.b Medicijnen

We geven alleen medicijnen als ouders hier een medicijnverklaring voor hebben ingevuld. Voor elk medicijn moet een aparte verklaring worden ingevuld. We geven alleen medicijnen die het kind van huis heeft meegekregen. Uitzonderingen hierop zijn arnicazalf en calendulazalf. Alleen bevoegde pedagogisch medewerkers dienen medicijnen toe. We geven alleen medicijnen die zonder verpleegkundige bevoegdheid toegediend mogen worden. Paracetamol (zetabletten) geven we alleen na goedkeuring van ouders en alleen ter overbrugging tot het zieke kind wordt opgehaald.

3.2.2 Registratie

Informatie over het kind is bij ons op verschillende plekken te vinden, namelijk op de computer en in mappen op kantoor (in een afsluitbare kast).

Er staan tevens gegevens over het kind in ons planningsstelsel en in verslagen van besprekingen op Google Drive. Deze informatie is alleen bereikbaar voor medewerkers van Kinderopvang Buitenspelen en wordt goed beveiligd door wachtwoorden. In de mappen zitten intake- en toestemmingsformulieren, observatieformulieren en (ondertekende) afspraken met ouders.

In 2018 gaan we over op het maken van kinddossiers, wat handig is bij het structureel volgen van elk kind en het registreren van zijn of haar ontwikkeling volgens de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Daarnaast zijn kinddossiers nodig om goed te kunnen handelen wanneer er een vermoeden is van kindermishandeling. Uiteraard nemen we altijd de privacy regels in acht.

Met opmerkingen [Av8]: Kun je dit actueel maken?

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

3.3 Wenbeleid en proefdagen

Ouders hebben de mogelijkheid om voor hun kind(eren) een wendag of meerdere wendagen aan te vragen. Wanneer een kind moeite heeft om te wennen, kunnen afspraken op maat worden gemaakt. We kunnen bijvoorbeeld afspreken dat ouders de eerste keer een uurtje meekomen naar de speelplek. Ook kan het wenselijk zijn om het kind kennis te laten maken met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen op onze BSO.

Het wenmoment speelt zich altijd af vóór het ingaan van het contract. Bij uitzondering wordt daar dus een moment aan toegevoegd. Dit gaat altijd in overleg met ouders en de toegewezen mentor. Naast het wennen bieden we kinderen ook proefdagen aan, zodat ze de sfeer bij Kinderopvang Buitenspelen kunnen proeven. Hierdoor hopen wij de keuze voor ouders en kinderen makkelijker te maken.

3.4 Het vier-ogen-principe, achterwacht en de drie-uurs-regeling

We hebben een open en professioneel werkklimaat waarin onze pedagogisch medewerkers (in opleiding) en onze directrice elkaar goede feedback geven en elkaar op hun gedragingen aanspreken.

Verder hanteren wij het vier-ogen-principe. Dit houdt Kinderopvang Buitenspelen in dat er op of bij een groep altijd twee volwassenen aanwezig zijn. In verband met de veiligheid van de kinderen, denk bijvoorbeeld aan het risico op (seksueel) misbruik, houden wij ons hier strikt aan. Zie ook [Protocol ‘Gedragscode Seksualiteit en kinderen’](#).

Tijdens studiedagen kan het zijn dat er tijdelijk maar één pedagogisch medewerker op de groep staat. In dat geval kiest de desbetreffende pedagogisch medewerker er altijd voor om naar een speelplek te gaan waar meerdere ogen aanwezig zijn, denk aan een openbare ruimte, of om op het terrein van de kinderboerderij te blijven. Zo is er altijd een tweede volwassene aanwezig.

Volgens de BKR (beroepskracht-kind-ratio) mag er op een dag drie uur afgeweken worden. In de praktijk van Kinderopvang Buitenspelen betekent dit dat het op studie- en vakantiedagen kan voorkomen dat een pedagogisch medewerker om 8.00 uur alleen start en anderhalf uur alleen op de groep staat. Of dat iemand aan het eind van de dag - tussen 17.00 tot 18.30 uur - alleen afsluit. In het geval van een noodsituatie is er altijd een achterwacht beschikbaar die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn. Dit is een medewerker van Kinderboerderij NME de Höfte (Loes of Toos).

3.5 Vrij spel, programma’s en activiteiten

De tijd die kinderen bij Kinderopvang Buitenspelen doorbrengen is ‘vrije tijd’. Dat betekent dat de kinderen speels bezig zijn, niet functioneel. In deze vrije tijd kunnen ze vrij spelen (zichzelf vermaken), maar ook meedoen aan activiteiten. Bij alle activiteiten, groot en klein, wordt gewerkt aan de pedagogische doelen. De ene keer staat persoonlijk ontwikkeling centraal, de andere keer wordt er gewerkt aan normen en waarden.

3.5.1 Kinderopvang Buitenspelen werkt volgens onderstaande algemene uitgangspunten:

- Kinderopvang Buitenspelen biedt kinderen activiteiten die gericht zijn op spelen in de natuur en maakt daarbij gebruik van verschillende speelplekken.
- Slecht weer bestaat (bijna) niet, slechte voorbereiding en kleding wel.
- Vervoer van de kinderen van en naar de speelplekken gebeurt lopend of met de bakfiets. Op straat lopen - lees: struinen - zien we ook als activiteit.

20

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

- De thema’s waarmee wij werken hangen samen met het seizoen waarin we ons bevinden, waardoor diepgang, samenhang en betrokkenheid worden vergroot. De kernwaarden Speel, Leer, Ontdek en Doe komen hierbij aan de orde.
- In de vakanties zijn er speciale vakantieprogramma’s rond een bepaald thema.
- We spelen in op wat er is - natuur, ruimte, materialen, de seizoenen, het weer - en op wat op dat moment de aandacht van de kinderen heeft. Dit stimuleert de creativiteit van de kinderen en onze pedagogisch medewerkers.
- We werken ontwikkelingsgericht. Dat wil zeggen dat we de activiteiten en locaties waar we naar toe gaan afstemmen op de ontwikkelingsfase van de (leeftijds)groep. Hoe ouder de kinderen worden, des te meer uitdaging en inspraak.
- Kinderen leren bij ons bushcraft-vaardigheden.
- Participatie vinden we belangrijk. Er wordt naar alle kinderen geluisterd en alle meningen doen ertoe. Ook moedigen de pedagogisch medewerkers kinderen aan om hun mening te geven.
- Kinderopvang Buitenspelen vindt het belangrijk dat kinderen zo lang mogelijk en ongestoord kunnen spelen. Daarom gaan wij ervan uit dat kinderen pas vanaf 17.30 uur worden opgehaald.

Opvang van de kinderen

4.1 Voorbeeld van een dag bij Kinderopvang Buitenspelen

Elke dag bij Kinderopvang Buitenspelen is anders. Wel hebben we een globale indeling van de dagen. Hierbij maken we onderscheid tussen reguliere opvangdagen, studie- en vakantiedagen en woens- en vrijdagen.

De tijden op de dagen verschillen en uiteraard is dit ook bepalend voor de locatie waar we op die dag onze avonturen kunnen beleven.

4.1.1 Reguliere (korte) dag:

12.50/14.30 uur - ophalen (tijd afhankelijk van de school)

- De kinderen van de verschillende scholen worden uit de klas of op een afgesproken plek opgehaald. We lopen of fietsen met de kinderen naar een park of groene speelplek in de directe omgeving van de opvang.
- Oudere kinderen mogen zelfstandig naar het vaste verzamelpunt fietsen of lopen. Dit wordt eerst besproken met ouders, en kinderen worden stap voor stap door onze pedagogisch medewerkers begeleid. De afspraken worden vastgelegd in het toestemmingsformulier.

15.00 uur - rustmoment

- De kinderen eten en drinken in groepjes van acht à maximaal tien kinderen, samen met een pedagogisch medewerker. De kinderen krijgen twee halve boterhammen, eerst één met hartig beleg en dan één met zoet beleg. Ook krijgen ze een beker water.
- De pedagogisch medewerker luistert naar hun ervaringen van die dag.

15.20 uur - kiezen

- De kinderen kiezen een activiteit of workshop of kiezen voor een vrije spelmogelijkheid. De groepen worden verdeeld en om 15.30 uur is iedereen lekker bezig.

21

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

15.30 uur - spelen

16.30 uur - inpakken en terug naar de opvang of de ophaalplek

- We gaan terug naar de opvanglocatie (winterhalfjaar) of de ophaalplek (zomerhalfjaar), waar de kinderen nog even kunnen spelen of ontspannen tot hun ouders komen. Via een ouderinlog kunnen ouders zien waar hun kinderen spelen. Als ouders hun kinderen vóór 17.30 uur willen ophalen kan dat bij de buitenspeelplek.

17.00 uur - tussendoortje en ophalen

- De kinderen krijgen dagelijks een gezond tussendoortje aangeboden. Het kind kan kiezen uit diverse soorten groenten. Tevens kunnen de kinderen vanaf deze tijd opgehaald worden.

18.30 uur - de dag is voorbij

4.1.2 Vakantie- en studiedagen

Tijdens vakantie- en studiedagen hebben we meer tijd. Hierdoor kunnen we verder weg, op een nog groter avontuur. Een groot verschil met de reguliere dagen is dat de kinderen in de vakantie tussen 08.00 en 09.30 uur worden gebracht. Rond 10.00 uur krijgen de kinderen een glas melk en stukjes fruit, waarna we in de bakfiets klimmen en naar de locatie van die dag vertrekken. Rond 17.00 uur zijn we terug bij Kinderopvang Buitenspelen, waar de kinderen opgehaald kunnen worden. De kinderen mogen kiezen uit de aangeboden activiteiten van die dag of mogen vrij spelen. Het kan door die keuze zijn dat ze niet in hun eigen basisgroep zitten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kiezen op basis van een vriendje of vriendinnetje of activiteit. Tijdens vakantiedagen ziet het rooster er (afhankelijk van de activiteit) als volgt uit:

Ochtend:

- 08.00 uur - 09.30 uur: Ontvangst en binnen spelen in de daarvoor ingerichte ruimtes. Er wordt daarna gezamenlijk opgeruimd.
- 10.00 uur - 10.30 uur: Fruit- en melkmoment. Ook wordt er een verhaal over het vakantiethema voorgelezen.
- 10.00 uur - 10.30 uur: Klaarmaken om naar buiten te gaan.

Middag:

- 11.30 uur - 13.00 uur: Activiteit/vrij spelen.
- 13.00 uur - 13.30 uur: Lunch. De kinderen krijgen twee hele boterhammen, eerst één met hartig beleg en dan één met zoet beleg. Ook krijgen ze een beker water.
- 13.30 uur - 15.45 uur: Activiteit/vrij spelen.
- 15.00 uur: Eetmoment. De kinderen krijgen twee halve boterhammen, eerst één met hartig beleg en dan één met zoet beleg. Ook krijgen ze een beker water.
- 15.45 uur - 16.30 uur: Verplaatsen naar Kinderopvang Buitenspelen of de ophaalplek.

Namiddag:

- 17.00 uur: Groentemoment.
- 17.00 uur - 18.30 uur: Kinderen worden opgehaald.

22

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

4.2 Veiligheid en gezondheid

Kinderopvang Buitenspelen kan alleen verantwoorde kinderopvang bieden als de veiligheid van kinderen is gegarandeerd. Hoe we dat doen is terug te vinden in het [beleidsplan Veiligheid en Gezondheid](#). We hanteren hierbij een aantal uitgangspunten:

Kinderopvang Buitenspelen zet zich in op het voorkomen van de volgende risico's:

Fysieke veiligheid:

- (Verkeers)ongeval (is inclusief ongevallen met de bakfiets)
- Vergiftiging
- Verbranding door (open) vuur
- Verdrinking
- Vallen van grote hoogte

Sociale veiligheid:

- Vermissing (zoekraken kind)
- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling

Gezondheid:

- Zonnebrand/verbranding door zon
- Onderkoeling of oververhitting
- Allergieën
- Insectenbeten

Naast aandacht voor het voorkomen van deze grote risico's staat in het beleidsplan ook wat er moet gebeuren als er zich toch onverhoopt een calamiteit voordoet.

Kinderopvang Buitenspelen gaat ervan uit dat geen leven zonder risico's is. Dat wil zeggen dat we kinderen leren omgaan met kleinere, niet levensbedreigende risico's. Hieronder valt ook hygiëne. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen hierbij en zien erop toe dat de met elkaar opgestelde werkinstructies en protocollen worden nageleefd.

Leren omgaan met risico's

De risico's van buiten spelen worden overschat. De meeste ongelukken gebeuren in huis. Wij gaan ervan uit dat juist buiten spelen de kinderen leert om risico's beter in te schatten. In hun spel leren kinderen omgaan met risico's. Ze verkennen daarbij hun grenzen en verkennen de eigenschappen van de wereld waarin ze leven. Spel met risico's is noodzakelijk voor een evenwichtige ontwikkeling van kinderen.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

4.3 De vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven

4.3.1 Emotionele veiligheid bieden

Wat verstaan we hieronder?

De zorg voor emotionele (en fysieke) veiligheid van de kinderen heeft voor ons de allerhoogste prioriteit. Een kind kan zich alleen optimaal ontwikkelen als het zich veilig voelt. Ouders moeten het gevoel hebben dat ze hun kinderen veilig aan Kinderopvang Buitenspelen kunnen toevertrouwen. Daarom bieden we een veilige natuurlijke basis waarin kinderen kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.

Hoe?

Door uit te gaan van vaste (basis)groepen, een vast patroon en een vast rustmoment (basisgroepmoment) bieden we een goede basis voor een emotioneel veilige context. Tijdens het ophalen en het basisgroepmoment heeft de pedagogisch medewerker persoonlijke aandacht en tijd voor elk kind van de basisgroep. Hierna kunnen de kinderen zelf bepalen met wie ze spelen en of ze meedoen met de activiteiten of liever vrij spelen. Maar ook dan is er altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig op wie ze kunnen terugvallen en die oog heeft voor de behoeftes van het kind. Elk kind heeft bovendien een mentor. Om ervoor te zorgen dat nieuwe kinderen zich zo snel mogelijk thuisvoelen bij Kinderopvang Buitenspelen bieden we, in overleg met ouders, een wenperiode.

Rol van de natuur

Een natuurlijke omgeving of een omgeving met dieren leent zich ervoor dat kinderen zich prettig en veilig voelen. Natuur biedt niet alleen uitdagingen en avontuur, maar ook rust en de mogelijkheid los te komen van school. Het aaien van dieren werkt ontspannend voor het kind.

Rol van de pedagogisch medewerker

Het gevoel van veiligheid wordt in hoge mate bepaald door het gedrag en de houding van onze pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker spreekt met kinderen op ooghoogte, om de gelijkwaardigheid in het gesprek te benadrukken. Hij of zij spreekt mét de kinderen in plaats van tot de kinderen.

Kinderen kunnen bang zijn voor bepaalde dieren. Door er op een juiste manier mee om te gaan (en niet hun eigen angsten te projecteren) helpen onze pedagogisch medewerkers kinderen om over deze angsten heen te komen of er in elk geval beter mee om te gaan. Hierin is elke pedagogisch medewerker een rolmodel. Bij jonge en nieuwe kinderen staat wennen centraal, bij oudere kinderen is gezien worden belangrijk en speelt kameraadschap steeds meer een rol.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Als kinderen voor het eerst bij ons zijn, is het belangrijk dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt. Deze veiligheid is nodig om aan de andere opvoedingsdoelen te kunnen werken. De mentor besteedt in de beginperiode daarom extra aandacht aan het kind. De mentor geeft het kind meer uitleg over de activiteiten van die dag en houdt in de gaten of het kind zich op zijn of haar gemak voelt. Vaak vinden kinderen het in het begin spannend om mee te doen aan de activiteiten of om te vragen of ze mee mogen doen met het spel van de andere kinderen. Hierin zal de mentor ze begeleiden. Dit kan door het kind (afhankelijk van de leeftijd) aan de hand te nemen, met het kind mee te doen met de activiteit of door tips te geven over hoe het kind dit zelf zou kunnen doen. Ook vraagt de mentor naar de persoonlijke interesses van het kind en probeert hij of zij hier zoveel mogelijk op in te spelen. Sommige kinderen hebben het nodig om gezellig te kletsen om zich op hun gemak te voelen, anderen spelen liever een partijtje voetbal of vinden het fijn als er grapjes worden gemaakt. Wij gaan over de ontwikkeling van het kind in gesprek met de ouders en houden ze hiervan op de hoogte.

4.3.2 Persoonlijke competentie van kinderen bevorderen

Wat verstaan we hieronder?

Persoonlijke competenties worden onderscheiden in emotionele, cognitieve, communicatieve, motorisch-zintuiglijke, creatief beeldende, sociale en morele competenties. Hierbij gaat het zowel om de ontwikkeling van de persoonlijkheid als om de ontwikkeling van talenten en eigen identiteit. Kinderopvang Buitenspelen leert kinderen veel: zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit, keuzes maken, problemen aanpakken, oplossingen zoeken en aanpassen aan omstandigheden. Spelenderwijs leren kinderen ook over de natuur om hen heen.

Uitleg van de persoonlijk competenties

Emotionele competentie is het gevoel er te mogen zijn en op anderen te kunnen vertrouwen.

Cognitieve intelligentie is de behoefte om de wereld om je heen te begrijpen.

Communicatieve intelligentie is jezelf kenbaar kunnen maken in taal.

Motorisch-zintuiglijke competentie is het streven naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Creatief beeldende competentie is jezelf uiten in beweging, geluid en materiaal.

Sociale competentie is het inzicht in de eigen 'ik' en de relatie tot anderen.

Morele competentie is het erbij willen horen en streven naar waardering en goedkeuring.

Hoe?

In principe gebeurt het ontwikkelen van de persoonlijke competenties vanuit het kind zelf, door spel en door het ontdekken van de wereld om zich heen. Kinderen worden gestimuleerd dingen zelf te doen - zo ervaren ze wat ze al kunnen. Dit kan gaan om een activiteit als boom klimmen, maar ook om dagelijkse handelingen. Dit geeft het kind zelfvertrouwen en een kans tot verdere ontwikkeling. We stimuleren kinderen om hun ervaringen uit te breiden en nieuwe dingen te blijven proberen. Ook het feit dat kinderen in alle vrijheid kunnen kiezen wat ze doen (of niet doen) of hoe ze een spel

25

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

willen spelen draagt hieraan bij. Niet alleen via spel, maar ook via andere vormen werken we aan de persoonlijke competenties. Bijvoorbeeld door met de kinderen te filosoferen. Zo leren ze te verwoorden wat ze denken en vinden. Ze ervaren dat er vragen zijn waar geen goed of fout antwoord op is. Onderzoek wijst uit dat kinderen door te filosoferen effectiever en zelfstandiger leren denken, toleranter worden, meer zelfvertrouwen ontwikkelen en zich gelukkiger voelen.

Rol van de natuur

In de natuur vindt elk kind een uitdaging die bij hem of haar past. Het is de ideale plek om spelenderwijs aan persoonlijke competentie te werken. Denk maar aan het klimmen op boomstammen of het bouwen van een hut. Bij buiten spelen worden motoriek, creativiteit en probleemoplossend vermogen ontwikkeld. Kinderen leren hun eigen kracht en grenzen kennen en ontwikkelen deze spelenderwijs. Buiten spelen in een groene omgeving verhoogt de concentratie. De natuur biedt veel aanknopingspunten om met kinderen te filosoferen.

Rol van de pedagogisch medewerker

Onze pedagogisch medewerkers kijken goed kijken naar wat elk kind individueel nodig heeft voor zijn of haar ontwikkeling. Ze weten het groepsproces en de activiteiten zo te organiseren dat alle kinderen aan bod komen. Door het kind te stimuleren en aan te moedigen, samen naar oplossingen te zoeken en te complimenteren wanneer het goed gaat, proberen we elk kind individueel te begeleiden. De pedagogisch medewerkers praten bovendien mét het kind. Ze buigen door de knieën en praten op ooghoogte. Dit stimuleert het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van het kind. Als kinderen ouder worden zal het accent steeds meer komen te liggen op zelfredzaamheid.

4.3.3 Sociale competentie van kinderen bevorderen

Wat verstaan we hieronder?

Zich in een ander kunnen verplaatsen, communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid: het zijn allemaal sociale competenties die kinderen de kans geven om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving. We leren kinderen duidelijk hun grenzen aan te geven. Zo leren ze conflicten te voorkomen of op te lossen en ontwikkelen ze sociale verantwoordelijkheid.

Hoe?

De dagelijkse omgang met andere kinderen is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Activiteiten, speelplekken en (natuurlijk) spelmateriaal zijn gericht op samenspelen, samenwerken en samen problemen oplossen. Kinderen ervaren dat je samen meer kunt dan alleen. Kinderen leren zelf ruzies oplossen. We geven kinderen complimenten als ze zich sociaal wenselijk gedragen. Afspraken maken we zoveel mogelijk samen met de kinderen.

Rol van natuur

De natuur leent zich uitermate goed voor de ontwikkeling van sociale competenties. Het gaat hier op een natuurlijke wijze, want elke boom, elk hoekje en elke zelfgebouwde hut biedt de rust, ruimte en uitdaging om met elkaar aan de slag te gaan. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen die op groene schoolpleinen spelen meer vriendjes hebben en dat er minder gepest wordt.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Rol van pedagogisch medewerker

De rol van onze pedagogisch medewerkers is vooral observeren, soms ingrijpen, en samen met de kinderen naar oplossingen zoeken. Daarnaast geven zij natuurlijk ook het goede voorbeeld en zorgen zij voor duidelijke grenzen en afspraken.

4.3.4 Waarden en normen eigen maken

Wat verstaan we hieronder?

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen van de samenleving waar zij deel van uitmaken eigen te kunnen maken. Dat gebeurt in het gezin en op school, maar zeker ook op de BSO. Bij Kinderopvang Buitenspelen ontmoeten ze andere kinderen en volwassenen. Zo komen ze in aanraking met de diversiteit van onze samenleving.

Onze belangrijkste waarden en normen zijn:

- respect voor anderen;
- respectvol omgaan met natuur en milieu;
- respectvol omgaan met materialen en spullen.

Hoe?

Onze pedagogische medewerkers geven het goede voorbeeld en gaan met de kinderen, en ook met elkaar, in gesprek. Ook geven zij duidelijk grenzen aan waarbinnen de kinderen zich vrij kunnen ontwikkelen. Daarom worden regelmatig de ‘regels’ van Kinderopvang Buitenspelen met de kinderen besproken.

Rol van natuur

Door buiten in de natuur te zijn komen kinderen vanzelf met allerlei zaken in aanraking. Denk aan bomen waar je geen takken af mag trekken, afval dat je moet opruimen en dieren die je met rust moet laten. Doordat kinderen veel buiten zijn gaat de bewustwording hierover bijna als vanzelf.

Rol van de pedagogisch medewerker

Het goede voorbeeld geven en in gesprek gaan met de kinderen en elkaar: het speelt beide een belangrijke rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Het spiegelen van gedrag van het kind is een vorm om kinderen inzicht te geven in het effect van gedrag. We leren de kinderen hoe ze zich daarin kunnen aanpassen, namelijk door in gesprek te gaan. We leren kinderen ook grenzen aangeven en geven ze handvaten voor als anderen over hun grenzen gaan.

Ouders

5.1 Contact met ouders

Kinderopvang Buitenspelen hecht waarde aan een goed contact met ouders. Ook stellen we de betrokkenheid en inbreng van ouders bij de dagelijkse gang van zaken zeer op prijs. Er zijn dan ook verschillende contactmomenten met ouders.

5.1.1 Kennismaking

Ouders worden enthousiast over ons concept en nemen contact op via telefoon, e-mail of de website. Het eerste contact verloopt meestal via de directrice. Ouders worden uitgenodigd voor een kennismakinggesprek. Als beide partijen enthousiast zijn, volgt een intakegesprek en wendag.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

5.1.2 Intakegesprek

Wanneer een kind bij Kinderopvang Buitenspelen is aangemeld, is een intakegesprek met de ouders de eerstvolgende stap. In principe voert de aangewezen mentor dit gesprek, als dat niet lukt iemand anders die kinderen bij dezelfde school ophaalt. Tijdens dit gesprek worden de huisregels van Kinderopvang Buitenspelen en de bijzonderheden van het kind doorgenomen en wordt er advies gegeven over de kleding.

5.1.3 Pedagogische overdracht

Als een ouder zijn of haar kind komt halen, geeft de pedagogisch medewerker die met het kind gespeeld heeft (in de meeste gevallen de mentor) een korte overdracht waarin over de bijzonderheden van de dag wordt verteld. De ene keer is het luchtig (een anekdote), een andere keer is er meer aandacht voor de ontwikkeling van het kind of zaken die minder goed verliepen.

De pedagogische overdracht is mogelijk wanneer de ouder het kind voor 18.15 uur komt halen. Na die tijd worden alleen heel dringende zaken gecommuniceerd, bijvoorbeeld een ongelukje.

5.1.4 Kindbesprekingen

De mentor van het kind houdt de ontwikkeling in de gaten. Dit gebeurt dagelijks, doordat de mentor het kind ziet, en jaarlijks aan de hand van een observatielijst. Leidend hierbij zijn de pedagogische doelen.

Het team van Kinderopvang Buitenspelen bespreekt alle bijzonderheden met elkaar tijdens het wekelijkse werkoverleg. Elk jaar biedt de mentor ouders de kans op een tien-minuten-gesprek. Indien nodig zijn natuurlijk ook meer gesprekken mogelijk.

Overig

Actuele informatie, zoals vakantieprogramma's, wordt verstuurd via de digitale nieuwsbrief. Praktische informatie is te vinden op de website. Via social media kunnen ouders de activiteiten van Kinderopvang Buitenspelen volgen.

Jaarlijks wordt er een ouderavond georganiseerd rond een bepaald thema. Op de tweede vrijdag van september vindt verder het Oogstfeest plaats: een feest voor kinderen, ouders en medewerkers.

5.2 Wat verwacht Buitenspelen van de ouders?

Om alles soepel te laten verlopen, verwachten we het volgende van ouders:

- Dat zij hun kinderen kleding aantrekken of meegeven passend bij de weersverwachting van de dag (zie ook 1.7).
- Dat zij hun kind(eren) op tijd brengen en ophalen. Op vakantie- en studiedagen brengen voor 9.30 uur en ophalen voor 18.30 uur.
- Dat zij hun kinderen bij ziekte en vakantie op tijd afmelden. Bij ziekte op vakantie- of studiedagen voor 9.30 uur, op reguliere dagen voor 12.00 uur.

Zie verder ook de [Huisregels](#).

5.3 Oudercommissie

We verwachten halverwege 2020 een oudercommissie te hebben. De oudercommissie vergadert vanaf dan minimaal vier keer per jaar. Een oudercommissie bestaat uit minimaal vier ouders. Hun taak is het behartigen van de belangen van alle ouders. Voor meer informatie over de

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

oudercommissie raadplegen wij BOINK, de belangenvereniging voor ouders. Desgewenst kan BOINK trainingen verzorgen voor ouders die zitting hebben in de oudercommissie. De oudercommissie heeft adviesrecht over:

- de uitvoering van het kwaliteitsbeleid, in het bijzonder het pedagogisch beleid (met betrekking tot de kwaliteit van het personeel en de groepsbezetting);
- het algemeen beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid;
- de openingstijden;
- vaststelling en wijziging van de klachtenregeling;
- wijzigingen van de prijs van de kinderopvang.

5.4 Klachten

Hebben ouders een klacht, dan gaan we ervan uit dat deze zo spoedig mogelijk met de betrokkene besproken wordt. Het aanspreekpunt is daarmee in beginsel de medewerker op de groep. Mocht dit niet leiden tot een oplossing, dan kan de klacht worden besproken met de directrice. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kunnen ouders een klacht indienen. Mocht de interne klachtenafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing, dan kunnen ouders informatie, advies en mediation inwinnen bij Klachtloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag. Meer informatie is te vinden www.klachtenloket-kinderopvang.nl. Een niet op te lossen geschil kunnen ouders melden bij de Geschillencommissie, www.degeschillencommissie.nl.

Zie hiervoor ook onze [Interne klachtenregeling](#).

Personeel

Kinderopvang Buitenspelen heeft één vestiging met twee groepen met in totaal zestien kinderen. De BKR (beroepskracht kind ratio) wordt volgens de laatste richtlijnen van de GGD gehanteerd. Deze zijn te vinden op <https://1ratio.nl/bkr/#/>.

We streven naar een divers team met mannen en vrouwen, mensen van verschillende leeftijden en zo mogelijk verschillende culturele achtergronden. Daarnaast vinden we het belangrijk dat alle talenten evenredig vertegenwoordigd zijn. Binnen een gevarieerd team is er namelijk voor elk kind wel iemand bij wie het zich veilig en vertrouwd voelt. Mannen in de kinderopvang vinden we belangrijk, omdat mannen als rolmodel dienen én omdat ze kinderen anders benaderen dan vrouwen. Het belang hiervan wordt door diverse onderzoeken ondersteund.

Kinderopvang Buitenspelen werkt uitsluitend met gekwalificeerd personeel. Dat betekent dat al onze medewerkers minimaal een mbo-opleiding niveau 3 of een ander in de cao erkend diploma voor pedagogisch medewerker hebben afgerond.

Onze medewerkers staan verder geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang. In dit register staan de persoonsgegevens van alle werkenden in de kinderopvang die een VOG moeten hebben. Met de gegevens in het personenregister worden medewerkers continu gescreend.

Met ingang van 1 januari 2023 zullen onze medewerkers ook voldoen aan minimaal niveau 3F voor mondelinge taalvaardigheid.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

6.1 Kracht van de medewerkers

Onze medewerkers

- bieden kinderen ongestoorde speelmomenten aan;
- bieden kinderen avontuur, vrijheid en creatieve ontwikkeling aan;
- ontwikkelen activiteiten en programma’s op basis van onze kernwaarden:



SPEEL



ONTDEK



LEER



DOE

- zijn energiek en laten zich niet snel uit het veld slaan;
- denken in oplossingen en niet in problemen;
- vinden buiten zijn erg belangrijk, hebben (op z’n minst) affiniteit met natuur en zijn niet bang om vies te worden;
- hebben de discipline om zelf verantwoordelijk te zijn samen met het team;
- hebben oog voor kwaliteit en vertalen dit in de organisatie;
- zijn een bron van inspiratie - voor de kinderen, elkaar en ouders.

6.1.1 Inwerkprocedure

Elke nieuwe pedagogisch medewerker krijgt nadat hij of zij is aangenomen een inwerkprocedure van maximaal drie maanden. Het doornemen van ons beleid en onze protocollen is hier een onderdeel van.

6.1.2 Stagiaires

Om mensen te kunnen opleiden in ons geweldige vak, kiezen we regelmatig voor stagiaires. Kinderopvang Buitenspelen is een erkend leerbedrijf van het SBB.

Het aandeel van het aantal beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires dat wordt ingezet is niet groter dan een derde van het personeelsbestand aan pedagogisch medewerkers bij Kinderopvang Buitenspelen. Dat geldt voor elk moment gedurende de opvang. Daarnaast kunnen beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires worden ingezet als extra ondersteuning. De voorwaarden waaronder beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires ingezet mogen worden als pedagogisch medewerker, zijn verder uitgewerkt in de cao.

Stagiaires worden begeleid door ervaren pedagogisch medewerkers. Elke stagiaire krijgt een vaste begeleider. Bij het ophalen van kinderen van scholen gaan ze het eerste jaar altijd mee met een gediplomeerd collega. In het tweede jaar van hun opleiding mogen ze ook zelfstandig kinderen bij scholen ophalen. Daarna voegen ze zich met deze kinderen bij gediplomeerde collega’s die de groep overnemen.

6.2 Interne communicatie

Zoals in elke organisatie is communicatie binnen Kinderopvang Buitenspelen van groot belang. Er zijn verschillende gestructureerde overlegmomenten. Tussen een stagiaire en een begeleider is er

30

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

wekelijks overleg, over de ontwikkeling van de stagiaire maar ook over ontwikkelingen in de groep. Elke dag start ons team verder met een briefing en aan het einde van de dag houden we een debriefing. Belangrijke punten uit de briefing komen terug in het wekelijkse werkoverleg. Ook tussen Kinderopvang Buitenspelen en Kinderboerderij NME de Höfte vindt regelmatig overleg plaats.

6.3 Coaching, training en opleiding

Kinderopvang Buitenspelen heeft een ervaren pedagogisch coach in dienst. Deze coach is een vraagbaak met betrekking tot allerhande zaken op inhoudelijk en pedagogisch gebied. Daarnaast ontwikkelt zij nieuw pedagogisch materiaal en organiseert zij trainingen voor de pedagogisch medewerkers. Hoe we deze coach inzetten staat beschreven in het document [50 uur beleid](#).

Bij vermoeden van kindermishandeling is de pedagogisch coach op de achtergrond aanwezig voor overleg over het handelen naar het vastgestelde protocol.

Pedagogisch medewerkers bij Kinderopvang Buitenspelen kunnen uit eigen initiatief een opleiding of workshop volgen. Per jaar is hier een budget voor vastgesteld. Natuurlijk zijn alle medewerkers in het bezit van een EHBO-diploma, dat jaarlijks wordt herhaald.

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Protocollen en beleid

In de lijst die hieronder is toegevoegd staan alle protocollen en beleidsstukken die Kinderopvang Buitenspelen gebruikt. Deze lijst is nooit af en zal net als het pedagogisch beleid in beweging zijn.

De documenten zijn op aanvraag in te zien en kunnen desgewenst worden verstuurd aan ouders en de inspectie.

Beleidsstukken en Inspiratie

Beleidsplan veiligheid en gezondheid

Beetje natuur, grote invloed, door de IVN

Buitentijd is leertijd, door Mark Mieras

<https://www.vitalegroenestad.nl/Media/view/14839/Vitale+Groene+Stad+01-2016+%5Binterview%5D.pdf?>

<https://www.youtube.com/watch?v=GUG-F8TIUHA>

<https://www.youtube.com/watch?v=vLDKcsgg3gc>

Overzicht van handleidingen, protocollen en werkinstructies

Gedragscode seksualiteit en kinderen

Handleiding kindbesprekingen

Huisregels Kinderopvang Buitenspelen

50 uur beleid

Mediaprotocol

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Protocol buitenspelen & uitstapjes

Protocol handhygiëne

Protocol messen

Protocol oogsten uit de natuur

Protocol slecht weer

Protocol veiligheid bij ongevallen en water

Protocol voorlichtingen

Protocol vuur maken

Protocol zoekraken kind

Speelplekken

Werkinstructie algemeen

Werkinstructie gebruik bakfietsen

Werkinstructie handelswijze ziekte en medicijngebruik

Werkinstructie intakegesprek

Werkinstructie meefietsen 8+

Werkinstructie scholen ophalen

Overzicht formulieren:

Activiteitenformulier

1.0 Pedagogisch beleid “Kinderopvang Buitenspelen”

Formulier aansprakelijk gesteld
worden
Formulier medicijngebruik
Incidentenformulier
Toestemmingsformulieren

Andere stukken waarnaar verwezen wordt:

Algemene voorwaarden
Huisregels Kinderopvang
Buitenspelen
Inventarisatie speelplek
Natuurbelevingsboekje
Reglement
Oudercommissie