
KINDEROPVANG
BUITENSPELEN
Werkplan
Locatie De Höfte
BSO en peuters

Inhoudsopgave

Inleiding 3
Het werkplan 3
2. De locatie 3
Locatie De Höfte 3
Binnen- en buitenruimte 3
3. Onze dagelijkse praktijk 4
4. De pedagogische praktijk 5
Emotionele veiligheid 5
Ontwikkeling van persoonlijke competenties 6
Ontwikkeling van sociale competenties 6
Overdracht van waarden en normen 6
Werken met VE-programma Piramide 7
5. De groep 8
Stamgroepsgrootte 8
Leeftijdsopbouw 8
Mentorschap 8
Wennen 8
Samenvoegen van groepen 8
Overgang naar de basisschool of een andere opvang 9
Beroepskracht-kindratio 9
6. Ouders 9
Kennismaking en plaatsing 9
Oudergesprekken 10
Dagelijkse overdracht 10
Communicatie en ouderportaal 10
Klachtenregeling 10
Oudercommissie 11
Verwijzing naar de huisregels 11
7. Veiligheid en gezondheid 11
Veilig buitenspelen 11
Omgaan met dieren 12
Agrarische omgeving en zoönosen 12
Handhygiëne 12

EHBO, BHV en ontruiming 12
Insecten en teken 13
Risicovol spel 13
8. Bijzondere locatieafspraken 14
De kinderboerderij 14
Landbouwvoertuigen en werkzaamheden 14
Erfregels 14
Schrikdraad 15
Spelen in alle seizoenen 15
Water, zand en natuurspel 15
9. Samenwerking 15
Samenwerking binnen VE 16
GGD 16
Centrum voor Jeugd en Gezin 16
Samenwerking met externe professionals 16
Lokale Educatieve Agenda (LEA) 16
10. Medewerkers 17
Pedagogisch professionals 17
Stagiaires 17
Vrijwilligers 17
Pedagogisch coach 17
Scholing en deskundigheidsbevordering 18
11. Kwaliteitszorg 18
Evaluatie van het werkplan 18
Teamoverleg 19
Coaching en kwaliteitsontwikkeling 19
Externe toetsing 19
Samen leren en verbeteren 19

Inleiding

Het werkplan

In dit werkplan lees je over praktische informatie van onze peuteropvang in Oldenzaal. Onder andere over onze speelplekken, het dagprogramma en onze collega's die dagelijks de kinderen opvangen. Het is een locatie specifiek plan waarin we de uitvoering van het pedagogisch plan beschrijven.

2. De locatie

Locatie De Höfte

Adres:	Operalaan 152 7577 JA Oldenzaal
Kantoor telefoon:	(06) 11 45 65 41
E-mailadres:	contact@kinderopvangbuitenspelen.nl
Website:	www.kinderopvangbuitenspelen.nl
Facebook:	https://www.facebook.com/kinderopvangbuitenspelen/
Ouderportaal Kidskonnect	inlog via toeganscode

Op locatie de Höfte vangen we kinderen op in de volgende leeftijdsgroepen:
Peuteropvang 2-4 jaar
BSO 4-12 jaar

Binnen- en buitenruimte

Kinderopvang Buitenspelen doet haar naam eer aan. Buiten zijn is een vanzelfsprekend onderdeel van iedere opvangdag. Hoewel wij beschikken over een sfeervolle en uitdagende binnenruimte om de ochtend rustig op te starten, brengen wij met de peuters het grootste deel van de ochtend buiten door.

De locatie op de kinderboerderij biedt een rijke en inspirerende speel- en leeromgeving. De aanwezigheid van de dieren, de natuurlijke speelplekken, de verschillende ondergronden en de afwisselende omgeving nodigen kinderen uit om te ontdekken, te bewegen, te onderzoeken en samen te spelen. Iedere dag biedt de natuur nieuwe ervaringen, waardoor kinderen spelenderwijs leren en zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

De binnenruimte is ingericht passend bij de ontwikkelingsbehoeften van kinderen van 2 tot 4 jaar. Er is aandacht voor rust, overzicht en uitdagend spelmateriaal dat aansluit bij deze leeftijdsfase. De ruimte wordt gedeeld met de buitenschoolse opvang. Daarom kijken wij dagelijks bewust naar de inrichting van de ruimte. Materialen die minder geschikt zijn voor peuters worden opgeruimd of buiten bereik geplaatst, terwijl juist spelmateriaal dat aansluit bij de belevingswereld en ontwikkeling van peuters centraal staat. Zo zorgen wij ervoor dat zowel de peuteropvang als de buitenschoolse opvang gebruik kunnen maken van dezelfde ruimte, waarbij de inrichting steeds aansluit bij de kinderen die op dat moment aanwezig zijn.

De dagelijkse speelomgeving is uniek

De peuteropvang van Kinderopvang Buitenspelen is gevestigd op het terrein van Kinderboerderij De Höfte. Deze unieke locatie vormt een rijke speel- en leeromgeving waarin kinderen dagelijks de natuur kunnen beleven en ontdekken. De buitenruimte is geen aanvulling op ons programma, maar vormt de basis van onze opvang.

Op de kinderboerderij komen kinderen op een natuurlijke manier in contact met dieren. Zij kunnen dieren observeren, aaien en, wanneer dit verantwoord en passend is, meehelpen met het voeren of verzorgen van de dieren. Zo leren kinderen spelenderwijs respect te hebben voor dieren en de natuur. Door deze dagelijkse ervaringen ontwikkelen zij niet alleen kennis over de omgeving, maar ook zorgzaamheid, verantwoordelijkheid en verwondering.

Het erf delen wij met de medewerkers van de kinderboerderij en met bezoekers. Hoewel Kinderopvang Buitenspelen een zelfstandige organisatie is, voelen wij ons verbonden met de kinderboerderij en maken wij deel uit van deze bijzondere ontmoetingsplek. Juist de levendigheid van het erf biedt kinderen de mogelijkheid om andere mensen te ontmoeten en deel uit te maken van een omgeving waar natuur, dieren en ontmoeting samenkomen.

De locatie beschikt over verschillende buitenruimtes die ieder hun eigen mogelijkheden bieden. Op het erf bevinden zich diverse speelplekken die uitnodigen tot vrij spel, bewegen en ontdekken. Daarnaast maken wij gebruik van de geitenweide, waar kinderen de ruimte hebben om de natuur van dichtbij te ervaren. Voor de peuters is ook het eikenbosje een waardevolle ontdekplek. Onder begeleiding kunnen zij hier op avontuur gaan, de seizoenen beleven en spelenderwijs kennismaken met alles wat de natuur te bieden heeft.

Tijdens activiteiten maken wij regelmatig gebruik van een vuurplek. Deze wordt per activiteit ingericht en uitsluitend gebruikt onder directe begeleiding van een pedagogisch professional**.** Kinderen leren hierbij op een veilige manier omgaan met vuur. Er gelden duidelijke afspraken en veiligheidsregels, waardoor zij stap voor stap ervaren hoe vuur op een verantwoorde manier kan worden gebruikt, bijvoorbeeld bij het bereiden van een eenvoudige maaltijd of een gezamenlijke activiteit.

De natuurlijke omgeving biedt het hele jaar door een grote variatie aan ervaringen. Kinderen ontdekken bloemen, planten, bomen, insecten en andere kleine dieren, voelen de verschillen tussen de seizoenen en spelen met natuurlijke materialen zoals zand, water, bladeren, takken en modder. De vele bomen en natuurlijke begroeiing zorgen daarnaast voor voldoende schaduwrijke plekken, waardoor ook op warme dagen prettig buiten gespeeld kan worden.

Juist de combinatie van natuur, dieren, ruimte en een gevarieerd speelterrein maakt deze locatie bijzonder. Kinderen krijgen iedere dag de kans om de wereld om hen heen met al hun zintuigen te ontdekken en op een natuurlijke manier te groeien in zelfvertrouwen, zelfstandigheid en respect voor mens, dier en omgeving. De pedagogisch professionals begeleiden de kinderen hierin door aan te sluiten bij hun nieuwsgierigheid, ruimte te geven voor eigen ontdekkingen en waar nodig ondersteuning en veiligheid te bieden.

3. Onze dagelijkse praktijk

Bij Kinderopvang Buitenspelen werken wij met een vaste dagstructuur. Een herkenbaar dagritme geeft peuters rust, veiligheid en voorspelbaarheid. Door de vaste volgorde van de dag weten kinderen wat er komt, waardoor zij zich veilig voelen en ruimte ervaren om te spelen, te ontdekken en zich te ontwikkelen.

Tegelijkertijd biedt onze dag voldoende flexibiliteit om aan te sluiten bij de nieuwsgierigheid van de kinderen, de seizoenen en de mogelijkheden die de natuur en de kinderboerderij iedere dag opnieuw bieden. Wanneer kinderen vol verwondering een bijzonder insect

ontdekken, de dieren extra aandacht vragen of de weersomstandigheden uitnodigen tot een spontane activiteit, geven wij daar graag ruimte aan. Op deze manier ontstaat een mooie balans tussen structuur en het benutten van de kansen die de omgeving biedt.

Het dagprogramma ziet er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
08.00 - 08.15 uur	Binnenkomst, ontvangst van de kinderen en vrij spel.
08.15 uur	Kringmoment met liedjes, gesprekjes en aandacht voor het thema of de belevenissen van de dag.
08.30 uur	Gezamenlijk ontbijt, waarbij we in alle rust met elkaar aan tafel zitten.
09.00 uur	Verzorgingsmoment, zoals toiletbezoek of verschonen.
09.15 uur	Educatieve activiteit en vrij spel, waarbij we zoveel mogelijk gebruikmaken van de buitenomgeving en de kinderboerderij.
10.30 - 10.45 uur	Samen opruimen en de ruimte weer netjes maken.
10.55 uur	Verzorgingsmoment, zoals toiletbezoek, verschonen en handen wassen.
11.15 uur	Gezamenlijk eet- en drinkmoment.
11.45 uur	Afsluiting van de ochtend in de kring met liedjes, een verhaal of een voorleesmoment.
12.00 uur	Ophaalmoment en persoonlijke overdracht aan ouders.

Dit dagritme vormt de basis van iedere opvangdag. De pedagogisch professionals sluiten daarbij steeds aan bij de behoeften en het ontwikkelingsniveau van de kinderen, zodat ieder kind zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo kan ontwikkelen.

4. De pedagogische praktijk

Binnen Kinderopvang Buitenspelen vormen de vier pedagogische basisdoelen de basis van ons handelen. In het Algemeen Pedagogisch Beleid staat beschreven hoe wij invulling geven aan deze doelen. Op locatie De Höfte krijgt dit een eigen, locatiespecifieke invulling. De natuurlijke omgeving, de kinderboerderij en de dagelijkse omgang met dieren bieden kinderen unieke ontwikkelingskansen. De pedagogisch professionals begeleiden de kinderen bewust en sluiten aan bij hun ontwikkeling, nieuwsgierigheid en behoefte aan veiligheid.

Emotionele veiligheid

Een kind dat zich veilig voelt, durft te ontdekken, te spelen en nieuwe ervaringen op te doen. De natuurlijke omgeving van De Höfte biedt hiervoor volop mogelijkheden, maar vraagt tegelijkertijd om duidelijke begeleiding. De buitenruimte is groter en dynamischer dan een traditionele speelplaats. Daarom zorgen de pedagogisch professionals ervoor dat de speelomgeving overzichtelijk en voorspelbaar is. Kinderen weten waar zij mogen spelen, welke afspraken er gelden en waar de grenzen van de speelruimte liggen.

De pedagogisch professionals zijn zichtbaar aanwezig, bieden nabijheid wanneer een kind daar behoefte aan heeft en geven kinderen tegelijkertijd de ruimte om zelfstandig op ontdekking te gaan. Door rust uit te stralen en vertrouwen te hebben in de mogelijkheden

van kinderen, creëren zij een veilige basis van waaruit kinderen de omgeving durven te verkennen.

De natuur brengt iedere dag nieuwe ervaringen met zich mee. Een spin, een regenworm, een vlinder of een kikker kan verwondering oproepen, maar soms ook spanning. De pedagogisch professionals benaderen deze momenten vanuit nieuwsgierigheid en respect voor de natuur. Zij laten hun eigen eventuele angsten niet leidend zijn, maar begeleiden kinderen op een rustige en positieve manier. Hierdoor leren kinderen dat de natuur iets is om te ontdekken en te begrijpen, in plaats van iets om bang voor te zijn.

Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Op De Höfte krijgen kinderen dagelijks de ruimte om hun eigen mogelijkheden te ontdekken. De natuurlijke omgeving nodigt uit tot bewegen, onderzoeken, proberen en ervaren. Iedere peuter ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. De pedagogisch professionals sluiten daarbij aan door goed te kijken naar wat een kind al kan, waar het plezier aan beleeft en welke kleine stap in de ontwikkeling passend is.

Soms betekent dit dat een kind zelfstandig op onderzoek gaat. Soms heeft een kind juist een klein steuntje nodig om iets nieuws te durven. Een peuter die het spannend vindt om een konijn te aaien, wordt niet gedwongen, maar wel uitgenodigd en aangemoedigd. Een kind dat liever op afstand kijkt naar de kippen, kan eerst helpen met gras plukken of voer brengen. Zo ervaren kinderen succes, groeien zij in zelfvertrouwen en ontdekken zij stap voor stap hun eigen mogelijkheden.

Ook het spelen met natuurlijke materialen, het ervaren van verschillende weersomstandigheden en het dagelijks buiten zijn dragen bij aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, motorische vaardigheden, creativiteit en probleemoplossend vermogen.

Ontwikkeling van sociale competenties

De kinderboerderij biedt veel mogelijkheden om samen te spelen, samen te ontdekken en rekening met elkaar te houden. Kinderen leren op elkaar te wachten, samen materialen te gebruiken, elkaar te helpen en plezier te beleven aan gezamenlijke activiteiten.

Daarnaast ontmoeten zij niet alleen andere kinderen, maar ook vrijwilligers, medewerkers van de kinderboerderij en bezoekers. De pedagogisch professionals begeleiden deze ontmoetingen en stimuleren kinderen om op een respectvolle manier met anderen om te gaan. Door samen dieren te verzorgen, een activiteit uit te voeren of iets bijzonders in de natuur te ontdekken, ervaren kinderen hoe leuk samenwerken kan zijn.

De pedagogisch professionals geven hierin het goede voorbeeld door respectvol met elkaar, met de kinderen en met de omgeving om te gaan.

Overdracht van waarden en normen

De kinderboerderij is een omgeving waarin kinderen dagelijks ervaren dat mens, dier en natuur met elkaar verbonden zijn. Hierdoor ontstaan veel natuurlijke momenten waarop waarden en normen zichtbaar worden.

Kinderen leren zorgvuldig om te gaan met dieren en planten. Zij ontdekken dat dieren rust nodig hebben, dat je voorzichtig bent bij het aaien en voeren en dat ieder dier met respect

behandeld wordt. Ook leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor de omgeving door samen op te ruimen, materialen netjes achter te laten en zorgvuldig met de natuur om te gaan.

Daarnaast maken kinderen kennis met de vrijwilligers en medewerkers van de kinderboerderij. De pedagogisch professionals begeleiden de kinderen in het respectvol omgaan met deze mensen en laten zien hoe je elkaar begroet, helpt en rekening houdt met elkaar.

Door zelf het goede voorbeeld te geven, gesprekken te voeren en kinderen actief te betrekken bij de zorg voor dieren, natuur en omgeving, dragen de pedagogisch professionals dagelijks bij aan het ontwikkelen van respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. Zo groeien kinderen op in een omgeving waarin zorg voor elkaar, voor dieren en voor de natuur vanzelfsprekend is.

Werken met VE-programma Piramide

Binnen de peuteropvang werken wij met het VE-programma **Piramide**. Piramide is een erkend programma voor voorschoolse educatie dat de ontwikkeling van jonge kinderen op een brede manier stimuleert. Het programma biedt een doorgaande lijn waarin spel, ontdekken, taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling met elkaar worden verbonden. Door te werken met aansprekende thema's sluiten de activiteiten aan bij de belevingswereld van peuters.

Piramide biedt ons structuur en houvast bij het volgen van de ontwikkeling van ieder kind. De pedagogisch professionals observeren de kinderen gedurende de dagelijkse praktijk en brengen hun ontwikkeling in beeld. Op basis van deze observaties worden activiteiten afgestemd op wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Hierdoor krijgt ieder kind de mogelijkheid om op zijn of haar eigen niveau en in het eigen tempo nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

Hoewel wij werken vanuit de uitgangspunten van Piramide, geven wij hier binnen Kinderopvang Buitenspelen een eigen invulling aan. Onze buitenpedagogiek vormt daarbij het uitgangspunt. Veel activiteiten vinden niet plaats aan tafel, maar juist buiten op de kinderboerderij en in de natuurlijke omgeving. De thema's van Piramide worden verbonden aan datgene wat kinderen buiten ervaren. Een thema over dieren krijgt betekenis doordat kinderen de dieren kunnen verzorgen en observeren. Een thema over de seizoenen wordt beleefd door zelf de veranderingen in de natuur te ontdekken. Taalontwikkeling ontstaat tijdens gesprekken onderweg, rekenen tijdens het tellen van eieren of het verdelen van voer en motorische ontwikkeling tijdens het klimmen, klauteren en bewegen in de buitenruimte.

Juist deze combinatie maakt Piramide passend bij onze visie. Het programma biedt een brede kijk op de ontwikkeling van kinderen en geeft de pedagogisch professionals handvatten om doelgericht te werken, terwijl er tegelijkertijd ruimte blijft om aan te sluiten bij de nieuwsgierigheid van het kind en de mogelijkheden die de natuur iedere dag opnieuw biedt. Zo versterken de uitgangspunten van Piramide en de visie van Kinderopvang Buitenspelen elkaar en creëren we een rijke speel- en leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

5. De groep

Stamgroepsgrootte

De peuteropvang van Kinderopvang Buitenspelen bestaat uit één vaste stamgroep voor kinderen in de leeftijd van **2 tot 4 jaar**. De maximale groepsgrootte bedraagt **16 kinderen**, waarbij de begeleiding wordt verzorgd door **twee pedagogisch professionals**.

Doordat alle kinderen deel uitmaken van dezelfde stamgroep, ontstaat een vertrouwde en overzichtelijke omgeving. Kinderen leren elkaar goed kennen en bouwen een veilige relatie op met de vaste pedagogisch professionals. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid, vertrouwen en geborgenheid.

Leeftijdsopbouw

De stamgroep bestaat uit kinderen van **2 tot 4 jaar**. Binnen deze leeftijdsgroep is veel ruimte om van en met elkaar te leren. Jongere peuters kijken naar oudere kinderen en worden uitgedaagd in hun spel en ontwikkeling. Oudere peuters ontwikkelen zelfstandigheid en kunnen een voorbeeld zijn voor de jongere kinderen. De pedagogisch professionals sluiten aan bij de ontwikkelingsfase, interesses en mogelijkheden van ieder individueel kind.

Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind, voert observaties uit en onderhoudt het kinddossier.

Wanneer er vragen zijn over de ontwikkeling of wanneer aanvullende ondersteuning wenselijk is, onderhoudt de mentor het contact met ouders en maakt hij of zij, in overleg met de ouders, afspraken met betrokken professionals. Hierbij kan gedacht worden aan een fysiotherapeut, logopedist, pedagoog of andere deskundigen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind. Op deze manier zorgen we samen voor een goede afstemming en passende begeleiding.

Wennen

Een goede start vinden wij belangrijk. Daarom krijgt ieder kind de gelegenheid om op een rustige manier te wennen aan de peuteropvang. Tijdens de wenperiode maken kinderen stap voor stap kennis met de pedagogisch professionals, de andere kinderen, de stamgroep en de natuurlijke omgeving van De Höfte.

De wenperiode wordt afgestemd op de behoeften van het kind. De pedagogisch professionals volgen hoe het kind zich voelt binnen de groep en stemmen de begeleiding hierop af, zodat het kind zich veilig en vertrouwd kan ontwikkelen.

Samenvoegen van groepen

De peuteropvang werkt met één vaste stamgroep. Het kan incidenteel voorkomen dat aan het begin van de ochtend een klein aantal BSO-kinderen aanwezig is. In dat geval kunnen de peuters en de BSO-kinderen gezamenlijk de ochtend opstarten.

Tijdens deze gezamenlijke opstart is er ruimte voor ontmoeting en vrij spel. Zodra het dagprogramma van de peuteropvang begint, volgen de peuters hun eigen programma en activiteiten die aansluiten bij hun leeftijd en ontwikkeling. De BSO-kinderen vervolgen vervolgens hun eigen programma.

Bij het samenvoegen van groepen blijven de kwaliteit en veiligheid van de opvang gewaarborgd. Er wordt altijd voldaan aan de geldende beroepskracht-kindratio (BKR) en de begeleiding sluit aan bij de behoeften van beide leeftijdsgroepen.

Overgang naar de basisschool of een andere opvang

Wanneer een kind de peuteropvang verlaat, besteden wij veel aandacht aan een zorgvuldige overgang. Dit kan zijn omdat het kind doorstroomt naar de basisschool en de buitenschoolse opvang of omdat het naar een andere opvanglocatie gaat.

Met toestemming van de ouders verzorgen wij een warme overdracht. Dit betekent dat wij relevante informatie over de ontwikkeling, interesses, talenten en eventuele ondersteuningsbehoeften van het kind delen met de ontvangende school of opvangorganisatie. Door deze informatie zorgvuldig over te dragen, kan de nieuwe omgeving goed aansluiten bij de behoeften van het kind en verloopt de overgang zo soepel mogelijk.

Beroepskracht-kindratio

Binnen de peuteropvang voldoen wij altijd aan de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR). De inzet van pedagogisch professionals wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen en voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang.

6. Ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Door open, laagdrempelig en transparant met elkaar te communiceren, zorgen we samen voor een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De praktische afspraken rondom de samenwerking met ouders zijn uitgebreid beschreven in de **Huisregels Kinderopvang Buitenspelen**. Hieronder wordt kort beschreven hoe wij hier op de peuteropvang invulling aan geven.

Kennismaking en plaatsing

De eerste kennismaking met Kinderopvang Buitenspelen verloopt via de directeur-eigenaar. Ouders kunnen contact opnemen via de website, telefonisch of per e-mail. Tijdens een kennismakingsgesprek ontvangen ouders informatie over onze visie, de werkwijze van de peuteropvang en de mogelijkheden binnen Kinderopvang Buitenspelen.

Wanneer een kind geplaatst wordt, vindt ruim voor de start een intakegesprek plaats met de mentor van het kind. Tijdens dit gesprek worden de bijzonderheden van het kind besproken, maken ouders kennis met de werkwijze van de groep en worden de eerste afspraken gemaakt.

Oudergesprekken

De ontwikkeling van ieder kind wordt gevolgd door de mentor. Minimaal één keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek waarin de observaties, de ontwikkeling en het welbevinden van het kind worden besproken. Wanneer daar aanleiding voor is, kan op ieder moment een extra gesprek worden gepland.

Dagelijkse overdracht

Aan het einde van iedere opvangochtend is er ruimte voor een persoonlijke overdracht. De pedagogisch professionals informeren ouders over hoe de ochtend is verlopen en delen bijzonderheden of mooie momenten van de dag.

Wanneer er meer tijd nodig is om een onderwerp rustig te bespreken, wordt hiervoor in overleg een aparte afspraak gemaakt.

Communicatie en ouderportaal

De communicatie met ouders verloopt via verschillende kanalen. Algemene informatie en nieuwsbrieven worden gedeeld via het ouderportaal van **KidsKonnect**.

Het ouderportaal is daarnaast een belangrijk communicatiemiddel tussen ouders en de opvang. Ouders kunnen hier onder andere:

- berichten vanuit de groep ontvangen;
- foto's van activiteiten bekijken;
- een extra opvangdag aanvragen;
- een ruildag aanvragen;
- een kind afmelden;
- persoonlijke gegevens raadplegen.

Ook de pedagogisch professionals gebruiken het ouderportaal om ouders op de hoogte te houden van activiteiten en bijzonderheden binnen de groep.

Klachtenregeling

Wanneer ouders vragen, zorgen of een klacht hebben, gaan wij hierover graag eerst met elkaar in gesprek. In eerste instantie bespreken ouders dit met de betrokken pedagogisch professional. Wanneer dit niet tot een passende oplossing leidt, wordt de directeur-eigenaar betrokken om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken.

Mocht een klacht daarna niet naar tevredenheid zijn afgehandeld, dan kunnen ouders gebruikmaken van de onafhankelijke Geschillencommissie Kinderopvang. De volledige klachtenregeling is terug te vinden in het ouderportaal en op de website van Kinderopvang Buitenspelen.

Oudercommissie

Kinderopvang Buitenspelen beschikt over een actieve oudercommissie. De oudercommissie vertegenwoordigt de belangen van ouders en denkt mee over onderwerpen die betrekking hebben op de kwaliteit van de opvang. Daarnaast brengt de oudercommissie, waar de wet dit voorschrijft, advies uit over het beleid van de organisatie.

De oudercommissie vergadert minimaal vier keer per jaar. Wanneer daar aanleiding voor is, kunnen extra bijeenkomsten worden gepland.

De oudercommissie is bereikbaar via **oudercommissie@kinderopvangbuitenspelen.nl**.

Verwijzing naar de huisregels

Voor een uitgebreide beschrijving van de afspraken rondom de intake, communicatie, het ouderportaal, de klachtenregeling, de oudercommissie en overige praktische zaken verwijzen wij naar de **Huisregels Kinderopvang Buitenspelen**. Deze maken onderdeel uit van de informatie die ouders bij plaatsing ontvangen en zijn tevens beschikbaar via het ouderportaal.

7. Veiligheid en gezondheid

Bij Kinderopvang Buitenspelen vinden wij het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin zij veilig kunnen spelen, ontdekken en leren. Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen wanneer zij de ruimte krijgen om ervaringen op te doen, ook als daar kleine risico's bij horen. Tegelijkertijd zorgen wij ervoor dat deze risico's verantwoord zijn en dat de omgeving veilig en overzichtelijk blijft. De afspraken rondom veiligheid en gezondheid zijn vastgelegd in ons **Veiligheids- en Gezondheidsbeleid**. Hieronder wordt beschreven hoe wij hier op locatie De Höfte invulling aan geven.

Veilig buitenspelen

De natuurlijke buitenruimte is de belangrijkste speelomgeving van de peuteropvang. Het is de verantwoordelijkheid van alle betrokkenen om deze omgeving veilig te houden. Pedagogisch professionals controleren dagelijks de speelomgeving voordat de kinderen buiten gaan spelen. Eventuele onveilige situaties of defecten worden direct gemeld, zodat passende maatregelen genomen kunnen worden.

De directeur-eigenaar en de bedrijfsleider van Kinderboerderij De Höfte dragen gezamenlijk zorg voor het onderhoud van het terrein. Wanneer reparaties nodig zijn, worden deze zo snel mogelijk uitgevoerd of wordt een deskundige ingeschakeld. Op deze manier zorgen wij ervoor dat kinderen iedere dag veilig gebruik kunnen maken van de natuurlijke speelomgeving.

Omgaan met dieren

De aanwezigheid van dieren is één van de bijzondere kenmerken van onze locatie. Kinderen leren op een respectvolle en rustige manier omgaan met dieren. Onder begeleiding van de pedagogisch professionals verzorgen, observeren en aaien zij de dieren. Zo ontdekken kinderen dat ieder dier zijn eigen gedrag heeft en leren zij signalen van dieren herkennen.

Wij realiseren ons dat dieren onvoorspelbaar kunnen reageren. Een dier kan bijvoorbeeld schrikken, bijten, krabben of schoppen. Daarom beoordelen de pedagogisch professionals steeds of een situatie veilig is. Wanneer het gedrag van een dier daar aanleiding toe geeft, betreden wij de dierenweide of het verblijf niet. De veiligheid van kinderen staat hierbij altijd voorop.

Agrarische omgeving en zoönosen

Kinderopvang Buitenspelen is gevestigd op het terrein van Kinderboerderij Natuurrijck De Höfte in Oldenzaal. Deze agrarische omgeving biedt kinderen iedere dag de mogelijkheid om de natuur en dieren van dichtbij te beleven. De omgang met dieren draagt bij aan verwondering, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor de natuur.

Een agrarische omgeving vraagt tegelijkertijd om extra aandacht voor hygiëne. Daarom leren wij kinderen al op jonge leeftijd hoe zij op een veilige en verantwoorde manier met dieren omgaan. Zij helpen bijvoorbeeld met het voeren van de kleinere dieren, zoals konijnen, kippen, duiven en soms de geiten. Grotere dieren, zoals koeien, ezels en varkens, worden niet door de kinderen gevoerd, omdat deze dieren sterker zijn en onbedoeld gevaar kunnen opleveren.

Wij eten en drinken altijd buiten de dierenverblijven en nooit in de directe nabijheid van dieren. Na ieder contact met dieren wassen kinderen en pedagogisch professionals hun handen zorgvuldig met water en zeep.

Kinderen dragen tijdens de opvang hun gewone kleding. Wij adviseren ouders om deze kleding na een opvangdag te wassen voordat deze opnieuw wordt gedragen. Ook adviseren wij om buitenjassen regelmatig te reinigen.

De afspraken rondom het voorkomen van zoönosen en andere gezondheidsrisico's zijn verder uitgewerkt in het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid van Kinderopvang Buitenspelen.

Handhygiëne

Binnen de peuteropvang besteden wij veel aandacht aan handhygiëne. Kinderen wassen hun handen op vaste momenten gedurende de ochtend, zoals na het buitenspelen, na contact met dieren, na toiletbezoek en vóór het eten en drinken. De pedagogisch professionals begeleiden de kinderen hierbij en geven zelf het goede voorbeeld.

EHBO, BHV en ontruiming

Alle pedagogisch professionals beschikken over een geldig EHBO-certificaat dat is gericht op kinderen. Daarnaast is er tijdens de opvang altijd minimaal één bedrijfshulpverlener (BHV'er) aanwezig.

Jaarlijks oefenen wij samen met de kinderen een ontruiming. Op deze manier weten zowel kinderen als pedagogisch professionals wat zij moeten doen wanneer zich een calamiteit voordoet.

Insecten en teken

Omdat wij dagelijks buiten spelen, komen kinderen regelmatig in aanraking met insecten zoals bijen, wespen en hommels. Ook bestaat er een kans op een tekenbeet wanneer kinderen in het gras of tussen de struiken hebben gespeeld.

De pedagogisch professionals weten vanuit hun EHBO-opleiding hoe zij moeten handelen bij een insectensteek of tekenbeet. Wanneer een kind tijdens de opvang wordt gestoken door een insect, worden ouders hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Na activiteiten waarbij kinderen veel in begroeiing of bosjes hebben gespeeld, informeren wij ouders met het advies om hun kind thuis extra te controleren op teken.

Risicovol spel

Bij Kinderopvang Buitenspelen zien wij risicovol spel als een waardevol onderdeel van de ontwikkeling van kinderen. Door te klimmen, klauteren, balanceren, rennen en verschillende ondergronden te ervaren, ontwikkelen peuters hun motoriek, zelfvertrouwen en lichaamsbewustzijn.

Wij geloven dat kinderen leren door zelf te ervaren wat zij wel en nog niet kunnen. Daarbij horen ook kleine risico's, zoals een keer struikelen, uitglijden of een blauwe plek oplopen. Dit zijn ervaringen die bijdragen aan het leren inschatten van risico's en het ontwikkelen van zelfvertrouwen.

Ook maken peuters op een veilige manier kennis met vuur. Regelmatig organiseren wij activiteiten waarbij de pedagogisch professionals een vuur maken om bijvoorbeeld samen een broodje te bakken of een pan soep op te warmen. De kinderen maken zelf geen vuur en komen niet in direct contact met het vuur. Zij ervaren wel hoe vuur eruitziet, voelen de warmte op een veilige afstand en leren welke afspraken daarbij horen. Door deze activiteiten ontdekken kinderen spelenderwijs dat vuur zowel waardevol als gevaarlijk kan zijn en leren zij hier op een respectvolle manier mee om te gaan.

De pedagogisch professionals begeleiden deze activiteiten voortdurend en zorgen voor duidelijke regels, een veilige opstelling en passende afstand tot het vuur. Zo kunnen kinderen op een verantwoorde manier kennismaken met deze bijzondere ervaring, passend bij de visie van onze buitenopvang.

De pedagogisch professionals begeleiden kinderen actief bij al deze ontdekkingen. Zij observeren, moedigen aan waar dat kan en grijpen in wanneer een situatie niet meer verantwoord is. Zo ontstaat een balans tussen uitdaging en veiligheid, waarbij kinderen de ruimte krijgen om zich spelenderwijs te ontwikkelen binnen veilige grenzen.

8. Bijzondere locatieafspraken

De peuteropvang van Kinderopvang Buitenspelen is gevestigd op het terrein van Kinderboerderij Natuurrijck De Höfte. Deze locatie biedt een unieke combinatie van natuur, dieren en uitdagende speelplekken. Tegelijkertijd vraagt deze bijzondere omgeving om aanvullende afspraken die bijdragen aan de veiligheid, gezondheid en het plezier van de kinderen.

De kinderboerderij

De kinderboerderij vormt een belangrijk onderdeel van onze dagelijkse opvang. Kinderen krijgen de gelegenheid om dieren van dichtbij te beleven, te observeren, te aaien en, waar mogelijk, mee te helpen met het voeren en verzorgen van de kleinere dieren. De pedagogisch professionals begeleiden deze momenten actief en sluiten aan bij de beleving van ieder kind. Kinderen die iets spannend vinden, krijgen de tijd om op hun eigen tempo kennis te maken met de dieren. Zo helpen we kinderen om stap voor stap zelfvertrouwen op te bouwen en eventuele angsten te overwinnen.

Omdat wij ons bevinden in een agrarische omgeving, besteden wij extra aandacht aan hygiëne. Na contact met dieren wassen kinderen en pedagogisch professionals altijd hun handen. Ook letten wij erop dat speelplekken schoon blijven en dat kinderen niet in aanraking komen met dierlijke ontlasting.

Landbouwvoertuigen en werkzaamheden

Op de kinderboerderij worden regelmatig landbouwvoertuigen en onderhoudsmachines gebruikt, zoals een kleine trekker of een maaimachine. Deze voertuigen hebben een vaste stallingsplaats en worden uitsluitend gebruikt door medewerkers en vrijwilligers van de kinderboerderij.

Wanneer werkzaamheden plaatsvinden waarbij een voertuig over het terrein rijdt, geven de bedrijfsleider of de vrijwilligers dit vooraf aan de pedagogisch professionals door. De kinderen blijven op veilige afstand en krijgen, wanneer dit mogelijk is, de gelegenheid om de werkzaamheden rustig te bekijken. Zo maken zij kennis met het werk op een kinderboerderij, zonder dat de veiligheid in het geding komt.

Erfregels

De peuters maken dagelijks gebruik van verschillende delen van het terrein van Kinderboerderij Natuurrijck De Höfte. De vaste uitvalsbasis is het **duurzaamheidsplein**. Tijdens de opvang wordt dit gedeelte met een afneembaar hek begrensd, zodat een overzichtelijke en veilige speelruimte ontstaat waar de kinderen vrij kunnen spelen. Na afloop van de peuteropvang wordt het hek verwijderd, zodat de ruimte weer beschikbaar is voor andere bezoekers en de buitenschoolse opvang.

Naast het duurzaamheidsplein maken de peuters, altijd onder begeleiding van de pedagogisch professionals, ook gebruik van andere delen van het terrein. Zo bezoeken zij regelmatig de **geitenweide**, waar zij de geiten kunnen observeren, voeren en verzorgen. Ook gaan de peuters naar het **eikenbosje**, waar zij op een speelse manier de natuur kunnen ontdekken en beleven.

Tijdens deze uitstapjes verlaten de kinderen het afgezette speelgedeelte, maar blijven zij altijd als groep bij de pedagogisch professionals. De pedagogisch professionals maken vooraf duidelijke afspraken met de kinderen over waar zij mogen spelen en begeleiden hen actief tijdens het verplaatsen over het terrein. Op deze manier krijgen de peuters de ruimte om de volledige omgeving van De Höfte te ontdekken, terwijl de veiligheid en het overzicht gewaarborgd blijven.

Schrikdraad

Bij de modderpoel van de varkens bevindt zich schrikdraad. De pedagogisch professionals leggen kinderen uit wat schrikdraad is, waarom het aanwezig is en waarom zij hiervan afstand moeten houden. Door kinderen hierover uitleg te geven, leren zij op een veilige manier omgaan met de omgeving en ontwikkelen zij inzicht in mogelijke risico's.

Spelen in alle seizoenen

Bij Kinderopvang Buitenspelen spelen kinderen het hele jaar door buiten. Ieder seizoen biedt nieuwe ervaringen en ontwikkelingskansen.

In het voorjaar ontdekken kinderen hoe de natuur weer tot leven komt. In de zomer zorgen de pedagogisch professionals ervoor dat kinderen voldoende drinken, zich kunnen insmeren met zonnebrand en gebruikmaken van de vele natuurlijke schaduwplekken op het terrein.

In de herfst genieten kinderen van bladeren, regenplassen en de veranderingen in de natuur. De winter biedt weer andere spelmogelijkheden, zoals spelen met rijp of sneeuw wanneer dit mogelijk is. Bij vorst wordt het terrein vooraf gestrooid, zodat kinderen veilig gebruik kunnen maken van de speelomgeving.

Wanneer sprake is van onweer of andere weersomstandigheden die een risico vormen voor de veiligheid, gaan de kinderen direct naar binnen en worden de buitenactiviteiten onderbroken.

Water, zand en natuurspel

De natuurlijke speelomgeving nodigt kinderen uit om te spelen met water, zand, takken, bladeren en andere natuurlijke materialen. Dit vrije spel draagt bij aan de ontwikkeling van de fantasie, motoriek en creativiteit.

De pedagogisch professionals begeleiden dit spel waar nodig en zorgen ervoor dat kinderen de ruimte krijgen om te ontdekken, vies te worden en nieuwe ervaringen op te doen. Juist het spelen met natuurlijke materialen maakt de opvang op De Höfte bijzonder en sluit aan bij de visie van Kinderopvang Buitenspelen: kinderen laten opgroeien in verbinding met de natuur, met ruimte voor verwondering, ontdekken en beleven.

9. Samenwerking

Binnen Kinderopvang Buitenspelen geloven wij dat een goede samenwerking met ouders, onderwijs en andere professionals bijdraagt aan de ontwikkeling van ieder kind. Door kennis

te delen en elkaar waar nodig te versterken, creëren we een doorgaande ontwikkellijn waarin het kind centraal staat.

Samenwerking binnen VE

De peuteropvang werkt met het erkende VE-programma **Piramide**. Binnen de voorschoolse educatie vinden wij een goede samenwerking met het basisonderwijs van groot belang. Door aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind en de werkwijze van de basisschool, zorgen we voor een zo soepel mogelijke overgang.

Wanneer een kind de leeftijd van vier jaar bereikt en uitstroomt naar de basisschool, verzorgen wij, met toestemming van de ouders, een warme overdracht. Hierin beschrijven wij de ontwikkeling van het kind, de talenten, interesses en eventuele aandachtspunten. De overdracht kan aan de ouders worden meegegeven of, met toestemming van de ouders, rechtstreeks worden gedeeld met de basisschool. Op deze manier kan de school direct aansluiten bij de ontwikkeling en behoeften van het kind.

GGD

De kwaliteit van de opvang wordt jaarlijks getoetst door de GGD. Tijdens deze inspecties wordt beoordeeld of Kinderopvang Buitenspelen voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang en de bijbehorende kwaliteitseisen. De inspecties zien onder andere toe op de pedagogische kwaliteit, veiligheid en gezondheid, personeelsinzet en de uitvoering van de voorschoolse educatie.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Kinderopvang Buitenspelen werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG kan ouders ondersteunen bij vragen over opvoeden en opgroeien en kan, wanneer dit passend is, kinderen doorverwijzen naar de peuteropvang of andere vormen van ondersteuning. Andersom kunnen wij, altijd in overleg met ouders, het CJG betrekken wanneer aanvullende ondersteuning wenselijk is.

Samenwerking met externe professionals

Wanneer de ontwikkeling van een kind daarom vraagt, werken wij samen met andere professionals. Hierbij kan gedacht worden aan een logopedist, fysiotherapeut, pedagoog of andere betrokken deskundigen. Deze samenwerking vindt altijd plaats in overleg met en na toestemming van de ouders. Door kennis en expertise met elkaar te delen, zorgen we ervoor dat de begeleiding van het kind goed op elkaar aansluit.

Lokale Educatieve Agenda (LEA)

De directeur-eigenaar neemt regelmatig deel aan de overleggen van de **Lokale Educatieve Agenda (LEA)**. De LEA is een samenwerkingsverband waarin onder andere de gemeente, kinderopvangorganisaties, basisscholen en andere onderwijs- en zorgpartners met elkaar samenwerken aan een sterke ontwikkelomgeving voor kinderen.

Binnen deze overleggen worden onderwerpen besproken zoals de doorgaande ontwikkellijn van peuter naar basisschool, de kwaliteit van voorschoolse educatie, gelijke ontwikkelkansen

voor kinderen en de samenwerking tussen opvang, onderwijs en zorg. Door actief deel te nemen aan deze overleggen blijft Kinderopvang Buitenspelen op de hoogte van ontwikkelingen binnen de gemeente en wordt de samenwerking met de verschillende partners verder versterkt. Hierdoor kunnen wij de kwaliteit van onze peuteropvang blijven ontwikkelen en optimaal aansluiten bij de behoeften van kinderen en hun ouders.

10. Medewerkers

De kwaliteit van de opvang wordt voor een groot deel bepaald door de deskundigheid en betrokkenheid van de pedagogisch professionals. Binnen Kinderopvang Buitenspelen vinden wij het belangrijk dat medewerkers zich blijven ontwikkelen, zodat zij kinderen optimaal kunnen begeleiden in hun groei en ontwikkeling.

Pedagogisch professionals

De pedagogisch professionals die werkzaam zijn op de peuteropvang beschikken minimaal over een diploma op **mbo-niveau 3 of mbo-niveau 4**, passend binnen de kwalificatie-eisen van de Wet kinderopvang. Daarnaast zijn de pedagogisch professionals geschoold in het werken met het erkende VE-programma **Piramide**, zodat zij de ontwikkeling van peuters doelgericht kunnen stimuleren en begeleiden.

Stagiaires

Kinderopvang Buitenspelen is een erkend leerbedrijf en werkt samen met onder andere het **ROC van Twente** om toekomstige pedagogisch professionals op te leiden. Wij vinden het belangrijk om bij te dragen aan de ontwikkeling van nieuwe vakmensen en bieden stagiaires de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen binnen onze organisatie.

Stagiaires worden altijd begeleid door een vaste pedagogisch professional en werken volgens de afspraken die zijn vastgelegd in hun opleiding en stageovereenkomst. Zij zijn aanvullend op de bezetting en worden ingezet volgens de geldende wet- en regelgeving.

Vrijwilligers

Binnen Kinderopvang Buitenspelen werken wij, waar passend, samen met vrijwilligers. Dit kunnen vrijwilligers zijn die verbonden zijn aan Kinderopvang Buitenspelen.

Vrijwilligers leveren een waardevolle bijdrage aan de opvang door hun kennis, ervaring of talenten in te zetten. Zo kan een vrijwilliger bijvoorbeeld samen met de kinderen werken in de moestuin of ondersteunen bij activiteiten op de kinderboerderij. Vrijwilligers werken altijd onder verantwoordelijkheid van de pedagogisch professionals en hebben geen eindverantwoordelijkheid voor de opvang of verzorging van de kinderen.

Pedagogisch coach

Kinderopvang Buitenspelen beschikt over een pedagogisch coach, zoals voorgeschreven in de Wet kinderopvang. De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij

hun dagelijkse werkzaamheden en draagt bij aan het verder ontwikkelen van de pedagogische kwaliteit binnen de organisatie.

De coach begeleidt pedagogisch professionals bij pedagogische vraagstukken, observeert op de groep, geeft feedback en ondersteunt bij de verdere ontwikkeling van pedagogisch handelen. Daarnaast draagt de coach bij aan de implementatie van nieuw beleid en stimuleert hij of zij de professionele ontwikkeling van het team. Door coaching op de werkvloer sluiten theorie en praktijk goed op elkaar aan en blijft de kwaliteit van de opvang zich ontwikkelen.

Scholing en deskundigheidsbevordering

Kinderopvang Buitenspelen investeert jaarlijks in de deskundigheidsbevordering van haar medewerkers. Iedere pedagogisch professional volgt verplichte en aanvullende scholing om kennis en vaardigheden actueel te houden.

Jaarlijks wordt in ieder geval aandacht besteed aan de **Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**, zodat medewerkers signalen tijdig herkennen en weten hoe zij volgens de meldcode moeten handelen.

Daarnaast nemen de pedagogisch professionals deel aan scholingen die aansluiten bij de dagelijkse praktijk, zoals teamontwikkeling, pedagogisch handelen, het begeleiden van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, de ontwikkeling van jonge kinderen en de buitenpedagogiek. Een deel van deze scholing vindt plaats via een online leeromgeving.

Ook worden de certificeringen voor **EHBO aan kinderen** en **bedrijfshulpverlening (BHV)** volgens de geldende richtlijnen onderhouden, zodat de veiligheid van kinderen altijd gewaarborgd blijft.

11. Kwaliteitszorg

Binnen Kinderopvang Buitenspelen vinden wij het belangrijk om de kwaliteit van onze opvang voortdurend te blijven ontwikkelen. Kwaliteitszorg is voor ons geen momentopname, maar een continu proces van observeren, evalueren, leren en verbeteren. Door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan en kritisch naar ons eigen handelen te kijken, zorgen wij ervoor dat onze opvang blijft aansluiten bij de behoeften van kinderen, ouders en medewerkers.

Evaluatie van het werkplan

Dit werkplan wordt minimaal één keer per jaar geëvalueerd. Daarnaast wordt het tussentijds aangepast wanneer wijzigingen in wet- en regelgeving, de organisatie of de dagelijkse praktijk daar aanleiding toe geven.

Tijdens de evaluatie kijken we onder andere naar:

- de uitvoering van het pedagogisch beleid in de praktijk;
- de werkwijze binnen de peuteropvang;

- de veiligheid en gezondheid op de locatie;
- ontwikkelingen binnen de voorschoolse educatie;
- ervaringen van ouders, kinderen en pedagogisch professionals.

Op basis van deze evaluatie worden, waar nodig, verbeteringen doorgevoerd.

Teamoverleg

Regelmatig vindt overleg plaats met de pedagogisch professionals. Tijdens deze overleggen worden pedagogische vraagstukken, de ontwikkeling van kinderen, organisatorische zaken en ervaringen uit de dagelijkse praktijk besproken. Door met elkaar te reflecteren en kennis te delen, blijven wij ons pedagogisch handelen ontwikkelen en zorgen wij voor een eenduidige werkwijze binnen de organisatie.

Coaching en kwaliteitsontwikkeling

De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch professionals bij het verder ontwikkelen van hun pedagogisch handelen. Door middel van coaching op de werkvloer, observaties en gesprekken wordt voortdurend gewerkt aan de kwaliteit van de opvang en de professionele ontwikkeling van het team.

Externe toetsing

De kwaliteit van Kinderopvang Buitenspelen wordt jaarlijks getoetst door de GGD. De bevindingen uit inspecties worden besproken binnen het team en, waar nodig, vertaald naar verbeteracties. Ook wijzigingen in wet- en regelgeving worden gevolgd en verwerkt in het beleid en de dagelijkse praktijk.

Samen leren en verbeteren

Binnen Kinderopvang Buitenspelen vinden wij een open aanspreekcultuur belangrijk. Pedagogisch professionals geven elkaar feedback, delen kennis en denken actief mee over verbeteringen. Ook signalen en ervaringen van ouders worden serieus genomen en waar mogelijk gebruikt om de kwaliteit van de opvang verder te versterken.

Door voortdurend te blijven leren, evalueren en ontwikkelen zorgen wij ervoor dat de peuteropvang een veilige, professionele en inspirerende omgeving blijft waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.